

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім
бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорны**

Өзін-өзі бағалау материалдары

2026 жыл

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе	
I	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	3-7
II	Кадрлық әлеуетті талдау	7-21
III	Тәрбиеленушілер контингенті	21-33
IV	Оқу-әдістемелік жұмыс	34-60
V	Оқу-материалдық активтер	60-63
VI	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	64-65
VII	Тәрбиеленушілердің білімін бағалау	66-73
VIII	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы	73-75
IX	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	76
X	Қорытындылар мен ұсыныстар	77-80

«№61 БӨБЕКЖАЙЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ ТУРАЛЫ МАТЕРИАЛДАР

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК комиссиясы өзін-өзі бағалауды жазу кезінде (өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияны құру туралы 01.12.2025 жылғы № 275 бұйрық) «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымының 1-қосымшаға сәйкес басшылыққа алынып, жүзеге асырылды.

Комиссия құрамы:

- 1.Искакова Г.С.– комиссия төрайымы, меңгеруші
- 2.Алпысбаева Н.С. – комиссия мүшесі, әдіскер
3. Хасенова А.Ж. – комиссия мүшесі, бас бухгалтер
- 4.Танатова Б.О. – комиссия мүшесі, шаруашылық меңгерушісі
5. Жумағалиева З.С.. – комиссия мүшесі, медбике
- 6.Ертышпаева Г.Ш. – комиссия мүшесі, логопед - мұғалім
- 7.Байдаулетов С.А. -комиссия мүшесі, дене тәрбие нұсқаушысы
- Түлегенова З.Т. – хатшы, жүзу нұсқаушысы

Яндекс дискісіне сілтеме: sadik61.sadik61@gmail.com

I БӨЛІМ

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жері) - мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама бойынша: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№61 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны.

Кәсіпорының орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Павлов көшесі, 43-үй

Нақты мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 110000, Қостанай облысы, Қостанай қаласы, Павлов көшесі, 43-үй

Құрылған жылы: 1986 жыл

Жобалық қуаты: 310 орын

Меншік нысаны: мемлекеттік

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Электрондық пошта: sad61@kst-goo.kz

Сайт: <https://kst-sad61.edu.kz/kz/>

Инстаграмм:

https://www.instagram.com/kst_61_balabaqsha?igsh=MXFibTZpYWc3c3poZA==

Телефон: 8 (714 2) 50-37-84, 8(714 2) 50-29-27

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

[https://drive.google.com/drive/folders/14-](https://drive.google.com/drive/folders/14-i8fEbibFqTocLa4_fWVYvID7w3bdUH?usp=drive_link)

[i8fEbibFqTocLa4_fWVYvID7w3bdUH?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/14-i8fEbibFqTocLa4_fWVYvID7w3bdUH?usp=drive_link)

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Искакова Гульжан Сагиевна, Қостанай қаласы білім бөлімінің «№61 бөбекжайы» КМҚК меңгерушісі болып 27.07.2022 жылдың № 972 бұйрығымен тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама - БСН 991140003916 берілген күні 17.09.2021 жыл, бірегей нөмірі 101000059660260.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «61бөбекжайы» КМҚК жарғысы әділет органдарында 17.09.2021 жылы тіркелді.

Жарғыға сәйкес мектепке дейінгі ұйым қызметінің мәні мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту болып табылады.

Кәсіпорын қызметінің мақсаты: оқу, жазу, санаудың қарапайым дағдыларын және тілдік қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру, мектепке дейінгі жастағы баланы жан-жақты дамыту ,бастауыш білімді меңгеру үшін тең бастапқы жағдайларды жасау болып табылады.

№ 61 бөбекжайының жарғысының 1-тарауының 3-тармаққа сәйкес Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» ҚМҚК құрылтайшысы Қостанай облысының әкімдігі болып табылады.

№61 бөбекжайының жарғысының 1-тарауының 1 тармаққа сәйкес Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 61бөбекжайы» КМҚК уәкілетті органы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

№61 бөбекжайының жарғысының 1-тарау 5-тармаққа сәйкес Қостанай облысының әкімдігі (бұдан әрі-жергілікті атқарушы орган) кәсіпорынды басқаруды жүзеге асыратын орган болып табылады. Жергілікті атқарушы орган «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне (бұдан әрі – басқару органы) кәсіпорынды басқару бойынша бірқатар функцияларды жүзеге асыруға өкілеттік береді.

Балабақшаның жұмыс істеу режимі: күнделікті сағат 07.00 - ден 19.00-ге дейін, аптасына бес күн. Демалыс күндері : сеңбі ,жексенбі. Оқыту тілі-қазақ .

Жақын маңайдағы әлеуметтік мәдени орта - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 5 бөбекжайы» КМҚК; «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№3 бөбекжайы», Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 9 бөбекжайы» КМҚК, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 24 мектеп-гимназиясы» КММ тығыз байланыс жүргізіледі.

Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама 20.09.2021 ж. № KZ26RVK00036103.

Кәсіпорын «Қостанай қаласының коммуналдық мемлекеттік қазыналық білім беру кәсіпорындарын қайта атау туралы» Қостанай облысы әкімдігінің 2021 жылғы 25 тамыздағы № 401 қаулысына сәйкес қайта аталды.

Мектепке дейінгі ұйым өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, мектепке дейінгі ұйымның Жарғысын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін Қазақстан Республикасының басқа да нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.

Мектепке дейінгі ұйымның міндеттері:

- Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

- Тәрбиеленушілердің ,оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене,зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;

- Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимыл жасау;

- Ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын қорғау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету.

- Искакова Гульжан Сагиевна – «№ 61 бөбекжайы» КМҚК жарғысы негізінде әрекет ететін, мектепке дейінгі білім беру саласындағы нормативтік – құқықтық құжаттарды, жергілікті актілерді басшылыққа алатын және мемлекеттік билік және басқару органдарында мектепке дейінгі ұйымның мүдделерін білдіретін меңгеруші (27.07.2022 ж. бұйрық № 972). Меңгеруші бөбекжайдың тиімді әрі сапалы жұмыс істеуін қамтамасыз етеді. Бөбекжайдың күнделікті қызметін басқарады, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырады және оның талапқа сай жүргізілуін қадағалайды. Педагогтер мен қызметкерлердің жұмысын үйлестіріп, олардың өзара ынтымақтастығын қамтамасыз етеді.

Балалардың қауіпсіздігі, денсаулығы, тәртібі, ата-аналармен байланыс, құжаттаманы жүргізіп, материалдық-техникалық жағдайды жақсартуға жауапты және жүзеге асырылуын қадағалайды.

- Алпысбаева Назым Сартонқызы - әдіскер лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес білім беру, тәрбие, әдістемелік қызметті ұйымдастырады, педагогикалық ұжымның жұмысын, балалармен жұмыста қолданылатын бағдарламалардың іске асырылуын, жылдық жоспардың негізгі бағыттарының орындалуын бақылауды жүзеге асырады. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыруға ықпал етіп, озық педагогикалық тәжірибелерді енгізуді үйлестіреді. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік құралдардың қолданылуын бақылап, білім сапасына талдау жасайды. Ата-аналармен жұмыс жүргізуге әдістемелік қолдау көрсетіп, білім беру құжаттамасын рәсімдеуге қатысады.

- Хасенова Аида Жоламановна бас бухгалтер МДҰ-да бухгалтерлік есеп пен есептілікті жүзеге асыруға басшылық етеді. Есеп саясатын қалыптастырады және оны іске асыру жөніндегі іс-шараларды әзірлейді. Мемлекеттік бюджетке салықтар мен алымдарды есептеу және аудару, жалақы бойынша есептерді, экономикалық негізделген есептерді жасауды қамтамасыз етеді. Қызметкерлердің жалақысын, еңбекке уақытша жарамсыздық бойынша жәрдемақыларды, жұмыс уақытын есепке алу табельдерін және басқа да төлемдерді тексеруді, сондай-ақ МДҰ қызметкерлерін материалдық ынталандыруға қаражат аударуды жүргізеді. Мүліктің, міндеттемелердің және шаруашылық операциялардың бухгалтерлік есебін жүргізу бойынша жұмысты орындайды (негізгі құралдарды, тауарлық-материалдық құндылықтарды, өндіріс шығындарын, өнімді өткізуді, шаруашылық-қаржылық қызмет нәтижелерін есепке алу, жеткізушілермен және тапсырыс берушілермен есеп айырысу, сондай-ақ көрсетілген қызметтер үшін және т.б.). Бухгалтерлік құжаттаманың уақтылы және дұрыс ресімделуіне бақылауды жүзеге асырады. Статистикалық және қаржылық есептіліктің барлық көрсеткіштері бойынша МДҰ жоспарының орындалуын талдауды және дамытудың қаржылық-экономикалық стратегиясын әзірлеуді жүзеге асырады.

- Жумағалиева Замзагүл Саматқызы лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес емдеу-профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырады және жүргізеді, бөбекжайда санитарлық-эпидемиологиялық режимнің сақталуын және орындалуын бақылайды, медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттар мен әдістемелік материалдарды басшылыққа алады. МДҰ-да балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтың орындалуын қамтамасыз етеді. Тамақтануды ұйымдастыру бойынша деректерді уақтылы талдауды ұсынады. Ас блогындағы барлық

практикалық жұмыстарды басқарады. Жеке гигиена ережелерін қатаң сақтайды, ас блогының, азық-түлік қоймаларының санитарлық жағдайын және тамақ дайындау сапасын бақылайды. Тамақ дайындау технологиясына жалпы басшылықты жүзеге асырады. Күн сайын шамамен 10 күндік мәзір негізінде мәзір -макет жасайды, бухгалтерияға тапсырады. Қажетті өнімдер жеткіліксіз болған жағдайда мәзірге өзгерістер енгізеді. Жеткізілетін өнімдердің сапасын, оларды сақтау және өткізу ережелерінің сақталуын бақылайды. Азық-түліктің дұрыс салынуын және тағамның шығуын, азық-түлік пен тағамның ас блогынан шығарылуын бақылайды. Азық-түлік рационының химиялық құрамын, энергиясын және калориясын есептеуді жүйелі түрде жүргізеді (жинақтау ведомосі бойынша).

-Танатова Ботакоз Омирханқызы– шаруашылық меңгерушісі лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес кәсіпорынның әкімшілік-шаруашылық жұмысын қамтамасыз етуді ұйымдастырады. Өзінің жауапкершілік аймағында құндылықтарды сақтауды қамтамасыз етеді.

Өзінің жауапкершілік аймағында тиісті жөндеу іс-шараларын жүргізуді ұйымдастырады. Шаруашылық қызметте қолданылатын материалдармен, құралдармен, құрал-саймандармен, сондай-ақ оларды ауыстыру және сатып алу жағдайларын бақылайды. Тиісті шаруашылық операцияларды жүргізуде басқа бөлімшелерден өтінімдердің орындалуын қамтамасыз етеді. Шаруашылық операциялар бойынша қажетті құжат айналымын қамтамасыз етеді. Өзінің жауапкершілігі саласында бастапқы қаржылық құжаттардың дұрыстығын бақылауды жүзеге асырады. ТКШ және шаруашылық инфрақұрылым нысандарының жұмыс жағдайын қолдау бойынша іс-шаралар жүргізеді. Өз құзыреті саласында өрт және технологиялық қауіпсіздік нормаларының сақталуын қадағалайды.

II БӨЛІМ

Кадрлық әлеуетті талдау

[https://drive.google.com/drive/folders/1B7ObYxsnNc8KLegEPUxjk-uUtFN89iRD?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1B7ObYxsnNc8KLegEPUxjk-uUtFN89iRD?usp=drive_link)

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда №29329) болып тіркелді. Педагогикалық қызметті орындауға тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білім беру және педагогтің

тәрбие және оқыту жөніндегі кәсіби қызметін жүзеге асыратын тұлғалар қызметті атқарады.

Педагогтің қызметіне тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту, әдістемелік сүйемелдеу немесе білім беру қызметін ұйымдастыру жөніндегі педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтер жіберіледі.

«№61 бөбекжайы» КМҚК-да ағымдағы жылдың 2 қыркүйегінің мәліметі бойынша 32 педагог педагогикалық қызметті жүзеге асырады: меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі - 2, дене шынықтыру нұсқаушысы - 3, психолог - 1, логопед-мұғалімі – 1, тәрбиеші - 23.

2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы 34 педагогтен тұрды. Оның ішінде: меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі - 2, дене шынықтыру нұсқаушысы -3, психолог, логопед-мұғалімі, тәрбиеші - 25.

2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы 33 педагогтен тұрды. Оның ішінде: меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі - 2, дене шынықтыру нұсқаушысы - 3, психолог, логопед – мұғалімі, тәрбиеші -24.

Есепті кезеңдегі педагогикалық құрам

Штаттық бірліктер атауы	1 қыркүйектегі штат бірліктерінің саны		
	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Меңгеруші	1	1	1
Әдіскер	1	1	1
Дене шынықтыру нұсқаушы	3	3	3
Музыка жетекшісі	2	2	2
Психолог	1	1	1
Логопед-мұғалім	1	1	1
Тәрбиешілер	25	24	23
Барлығы	34	33	32

Бағаланатын кезеңде педагогтердің кадрлық құрамы бекітілген штат кестесі негізінде жасақталған, қосалқы құрамдар: тәрбиеші Тулепова А.М., музыкалық жетекші Әмірғали П. Ж. 2025-2026 оқу жылында тәрбиешілердің 3 бос орыны бар. 2025-2026 оқу жылында тәрбиешілер ваканттық орындарда уақытша қызмет атқарды. Айта кететін болсақ тәрбиешілер: Балгабаева У.Ш, Абайдельдина А.Ж., Сыздыкова А.А., Исакова Г.С., Абдулова А.А. бос орын

бойынша қосымша қызметті бұйрыққа сай атқарып жүрді. Тәрбиешілер өз міндеттерін лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес, жауапкершілікпен және сапалы орындап, оқу-тәрбие үдерісінің үздіксіз жүруін қамтамасыз етті. Балалардың қауіпсіздігі мен тәрбиесіне ерекше көңіл бөлініп, ата-аналармен байланыс тұрақты жүргізді.

Педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өздерінің кәсіби шеберліктерін үздіксіз жетілдіреді, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейлерін арттырады. Педагогикалық процесті үйлестіруді және реттеуді мектепке дейінгі ұйымның әдіскері жүзеге асырады. Ережелер, нұсқаулықтар, ішкі тәртіп ережелері, мектепке дейінгі ұйымды дамыту бағдарламасы, жылдық жоспарлар, оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және басқа да қажетті құжаттар бар. Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған қызметін бақылау педагогикалық кеңестер, басшының жанындағы кеңестер арқылы жүзеге асырылады. Жедел бақылау ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтауды, балалардың тамақтану нормаларын бақылауды, әр жас тобындағы құжаттаманы талдауды, педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеуін қарастырады. Мектепке дейінгі ұйымда іс-әрекеттің мазмұнын, тәрбиеленушілердің жеке көрсеткіштерінің мониторингін, педагогикалық құрамның кәсіби деңгейі туралы деректерді көрсететін материалдар құжатталады. Педагогикалық кадрлармен жұмыс әр педагогтің кәсіби құзыреттілігін диагностикалауға, кәсіби сұраныстарды, қажеттіліктерді анықтауға және педагогикалық кадрлармен жұмыс мақсатын анықтауға, оған жетудің оңтайлы формасын таңдауға сараланған көзқарасқа негізделген. Педагогикалық құзыреттілікті арттыру және жас тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету үшін тәжірибелі педагог-тәлімгерлер жас педагогтермен «Жас маман» мектебі бойынша жұмыс атқарады.

Бөбекжайдың бағаланатын жылдар бойынша педагогикалық кадрлардың сапасы

Оқу жылы	Педагогтер саны	Білімі		
		Жоғары педагогикалық	Арнайы орта	Оның ішінде мектепке дейінгі бейіндік
2023-2024	34	23	11	27
2024-2025	33	20	13	26
2025-2026	32	21	11	25

Қорытынды: педагогикалық кадрлардың білім деңгейін талдау көрсеткендей, жыл сайын мектепке дейінгі ұйым ұжымының педагогикалық құрамына мектепке дейінгі білімі бар педагогтардың жоғары пайызы кіреді. Тәрбиешілер арасында да, мамандар арасында да жоғары білімі бар педагогтердің саны айтарлықтай жоғары көрсеткіштерді көрсетеді. Тиісінше, педагогикалық құрам мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс істеу үшін тиісті білімі мен қажетті

практикалық дағдылары бар кадрларды жеткілікті,бірақ тәрбиешілер мамандарының жетіспеушілігін көрсетіп отырмыз. Сонымен қатар тәрбиешілер Қуанышбай Ә. және Сейлхан А. сырттай жоғары білім алуда.

Білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер:

«№61 бөбекжайы» КМҚК меңгеруші Исакова Г.С. 2023 жылы аттестаттау рәсіміне қатысты.«Қостанай қаласының білім бөлімі» ММ аттестаттау комиссиясы отырысының 30.05.2023 ж. хаттамасына сәйкес басшы-көшбасшы санаты берілді және де 2025-2026 оқу жылында аттестаттау рәсіміне қатысатын болады (1 санатты басшы біліктілік санатын растау)

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру / растау туралы мәліметтер:

№	аты-жөні,тегі	қызметі	санаты	бұйрықтың №
1	Алпысбаева Назым Сартонкызы	әдіскер	Педагог-модератор	№ 202, 05.08.2025ж.
2	Абайдельдина Айнур Жалгасбекована	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
3	Актубекова Базаркуль Нурмуқановна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
4	Амангелдиева Молдир Нурасиловна	тәрбиеші	педагог-стажер	№239 12.09.2025ж
5	Абдулова Аружан Асқарбекқызы	тәрбиеші	педагог	№5 2/1 16.08.2023ж
6	Әмірғали Парасат Жұманқызы	музыка жетекшісі	педагог-модератор	№472 02.09.2024ж
7	Байдаулетов Садыль Ахметович	дене тәрбиесі нұсқаушысы	педагог-сарапшы	№369 23.07.2021ж
8	Балгабаева Ульбосин Шортанбаевна	тәрбиеші	педагог-сарапшы	№790 29.07.2024ж
9	Бекенова Гульмира Конысбековна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
10	Бектабанова Венера Куандыковна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
11	Бралина Айдана Жумағалиевна	тәрбиеші	педагог-модератор	№156 02.09.2024ж
12	Дусмагамбетова Камшат Макжановна	психолог- мұғалімі	педагог-модератор	№1068 29.08.2023ж

13	Досов Марат Конысбаевич	дене тәрбиесі нұсқаушысы	педагог-модератор	№248 23.09.2025ж
14	Ертышпаева Гульзира Шалкаровна	логопед- мұғалімі	педагог-модератор	№156 02.09.2024ж
15	Қуанышбай Әдила Алтынбекқызы	тәрбиеші	педагог-стажер	№239 12.09.2025ж
16	Жумабаева Алмагуль Кенжеғалиевна	тәрбиеші	педагог-модератор	№1068 29.08.2023ж
17	Ибраева Жанар Амангельдиновна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 92 14.06.2021ж
18	Ибраева Мейрамгуль Аскаровна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
19	Кабылдина Гульмира Досановна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
20	Казиева Эмина Кереевна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
21	Мулдағалиева Айгуль Курманғалиевна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
22	Нигметжанова Гульнар Брахметовна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 202 05.08.2025 ж
23	Серікбай Алтыншаш Айбекқызы	тәрбиеші	педагог-модератор	№414 05.08.2025 ж
24	Сыздыкова Айжан Гарибжановна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
25	Танатова Аружан Аубакировна Танатова	музыка жетекшісі	педагог-модератор	№156 02.09.2024 ж
26	Тасжанова Улжалғас Дузбаевна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
27	Тулегенова Зейнегул Тулендиевна	жүзу нұсқаушысы	педагог-модератор	№ 202 05.08.2025 ж
28	Уркумбаева Айман Габиржанована	тәрбиеші	педагог-зерттеуші	№ 369 23.07.2021ж
29	Тулєпова Айнагуль Мағзумовна	тәрбиеші	педагог-модератор	№414 05.08.2025 ж
30	Умуралина Ажаркуль Бесенбаевна	тәрбиеші	педагог-модератор	№ 859 31.05.2023ж
31	Сейілхан Алмагуль	тәрбиеші	педагог	

ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІК ДЕҢГЕЙІ

Педагогтердің біліктілік санаты туралы жиынтық кесте

Оқу жылы	Педагогтер саны	Жоғары	I санатты	II санатты	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Педагог-тағылымдамашы
2023-2024	34	1	3	1	0	3	18	8	0
2024-2025	33	1	2	0	1	3	21	5	0
2025-2026	32	0	0	0	1	2	24	3	2

Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы: педагог-зерттеуші - 1 (3%), педагог-сарапшы - 2 (6%), педагог-модератор - 24 (75%), педагог -3 (9%), педагог-тағылымдамашы -2 (6%).

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі ұйымның перспективалық жоспары бойынша келесі педагогтер аттестаттауға жатады:

- «педагог-модератор» біліктілік санатына тәрбиеші Абдулова А.А.;
- «педагог-сарапшы» біліктілік санатына тәрбиеші Ибраева Ж.А., дене шынықтыру нұсқаушысы Досов М.К.;
- «педагог- зерттеуші» біліктілік санатына ден шынықтыру нұсқаушысы Байдаулетов С.А.;
- басшы I санатын растау бойынша Исакова Г.С.

Қорытынды: Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырады (растайды) («педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 15-бабы 1-тармағының 3-тармақшасына сәйкес).

Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет:

р/с	педагогтың аты-жөні	қызметі	курс туралы ақпарат
1	Исакова Г.С.	менгеруші	1.Өрлеу» БАҰО «Управление качеством образования» 72 сағат №0958125 0813727 27.05- 06.06.2024 ж 2. «Дамыту» қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат №И 235699 11-12.01.2025ж 3. «Өрлеу» БАҰО «Профессиональное развитие руководителей и педагогов

			дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой» 72 сағат №0958125 02.06- 13.06.2025 ж 4.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 2565412.11- 26.11.2025 ж
2	Алпысбаева Н.С.	әдіскер	1.ҚР Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі педагогі" 72 сағат № 003762 12.10-20.10.2023 ж 2. «Дамыту» қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат №И 235679 11-12.01.2025ж 3. «Өрлеу» БАҰО «Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой» 72 сағат № 0958119 02.06- 13.06.2025 ж 4.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 26191
3	Абайдельдина А.Ж.	тәрбиеші	1.«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру » 80 сағат №1270 07.03.2025 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 35999 16.11- 30.11.2025 ж

4	Актубекова Б.Н.	тәрбиеші	1.«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру » 80 сағат №4070 05.12.2025 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 35573
5	Амангельдиева М.Н.	тәрбиеші	1.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 24966 12.11- 26.11.2025 ж
6	Абдулова А.А.	тәрбиеші	1.«Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудағы жобалық технологиялар» «Инновационное образование» зияткерлік орталығы»ҚҰ 80 сағат № РТD-LLO-423 15-26.12.2025жыл 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 27087 12.11- 26.11.2025 ж
7	Әмірғали П.Ж.	әуен жетекшісі	1.«Өрлеу» БАҰО « Развитие профессиональных компетенций учителя музыки » 80сағат №0693081 26.06 - 05.07.23ж 2.Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 24058 12.11- 26.11.2025 ж
8	Байдаулетов С.А.	дене тәрбие нұсқаушысы	1.«Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің тәрбиешілер мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзіреттілігі мен дағдыларын дамыту» 80 сағат № 000605 17.11.23 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ»

			педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 27082 13.11- 27.11.2025 ж
9	Балгабаева У.Ш.	тәрбиеші	1. «USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру 80 сағат №1271 07.03.2025ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 30497 13.11- 27.11.2025 ж
10	Бекенова Г.К.	тәрбиеші	1.«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру » 80 сағат №4072 05.12.2025 ж 2. «Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 26247 12.11- 26.11.2025 ж
11	Бектабанова В.К.	тәрбиеші	1.«Өрлеу» БАҰО « Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат № 0585697 10.04 - 20.04.23 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 47887 19.11- 03.12.2025 ж
12	Бралина А.Ж.	тәрбиеші	1.«Өрлеу» БАҰО « Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістік даму ортасын құру» 72 сағат №0812359 12.09 - 22.09.24 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 48431 19.11- 03.12.2025 ж
13	Дусмағамбетова К.М.	жаңтанушы	1.«Мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беру: ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс жасаудың заманауи

			тәсілдері мен әдістері» 80 сағат № 013664 15.12.-24.12.2025ж. «EDU MASTER»педагогикалық шеберлік орталығы 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 26011 12.11- 26.11.2025 ж
14	Досов М.Қ	дене тәрбие нұсқаушысы	1.«Дамыту»қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау»72 сағат №И 235688 11-12.01.2025ж 2."Мектепке дейінгі білім беру педагогтарының, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту" 80 сағат №DDD4124 26.12.2026 жыл
15	Ертышпаева Г.Ш.	мұғалім-логопед	1.«Өрлеу» БАҰО «Система логопедической помощи и психолого – педагогической поддержки детей с нарушением речи в дошкольной организации» 72 сағат № 0809979 16.10-27.10.2023 ж 2. «Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 40375 17.11- 01.12.2025 ж
16	Қуанышбай Ә.А.		1. «Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 30327 13.11- 27.11.2025 ж
17	Жумабаева А.К.		1.«Өрлеу» БАҰО « Мектепке дейінгі ұйымның заттық кеңістік даму ортасын құру» 72 сағат № 0812720 26.09-06.10.24 ж. 2. «Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 30609 13.11- 27.11.2025 ж
18	Ибраева Ж.А.		1. «Мектеп жасына дейінгі балаларды

			оқытудағы жобалық технологиялар» «Инновационное образование» зияткерлік орталығы» ҚҰ 20 сағат № PTD-LLO-348 17.11-28.11.2025 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 27266 13.11- 27.11.2025 ж
19	Ибраева М.А.		1. «Өрлеу» БАҰО « Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту » 72 сағат № 0585985 24.04-05.05.23 ж. 2.Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 39008 17.11- 01.12.2025 ж
20	Кабылдина Г.Д.		1.«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру » 80 сағат №1269 07.03.2025 ж
21	Казиева Э.К.		1.«USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы ЖШС «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру » 80 сағат №4067 05.12.2025 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 31956 13.11- 27.11.2025 ж
22	Мулдағалиева А.К.	тәрбиеші	1.BILIM GROUP «Жаңартылған білім берудің тиімділігі мен ерекшеліктері: Бағдарламаның түйінді идеяларын түсіндіру, тәжірибеде қолдану» 72 сағат 15.01.- 24.01.2023 ж №000260 2.«Өрлеу» БАҰО «Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой» 72 сағат № 0958373 16.06- 26.06.2025 ж

			3.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 26430 12.11- 26.11.2025 ж
23	Нигметжанова Г.Б.	тәрбиеші	1. «Дамыту» қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат №И 235714 11-12.01.2025ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 36867 16.11- 30.11.2025 ж
24	Серікбай А.А	тәрбиеші	1. «Дамыту» қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау» 72 сағат №И 235725 11-12.01.2025ж
25	Сыздыкова А.Г.	тәрбиеші	1.«Өрлеу» БАҰО «Профессиональное развитие руководителей и педагогов дошкольных организаций для обеспечения преемственности и эффективного взаимодействия с начальной школой» 72 сағат № 0958378 16.06- 26.06.2025 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 26856 12.11- 26.11.2025 ж
26	Танатова А.А	әуен жетекшісі	1.Инновационное образование «Инклюзивті білім беру мектепке дейінгі ұйымдарда» 80 сағат 08-15.04.2024 ж № IDO-LLO -007 2. «Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 29324 13.11- 27.11.2025 ж 3. «Үздіксіз кәсіптік білім берудегі оқытудың белсенді әдістері және инновациялық технологиялары» BILIMGE ORLEU үздіксіз қосымша білім беру орталығы 90 сағат №014643 08.12-19.12.2025ж

27	Тасжанова У.Д.	тәрбиеші	1.«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» 72 сағат №0812988 15-25.04.24 ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 36037 16.11- 30.11.2025 ж
28	Тулегенова З.Т.	жүзу нұсқаушысы	1. «Дамыту»қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау»72 сағат №И 235731 11-12.01.2025ж 2.«Білім берудегі интелект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы 80 сағат № 27087 12.11- 26.11.2025 ж
29	Уркумбаева А.Г	тәрбиеші	1.Дамыту»қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау»72 сағат №И 234231 28.08.2024
30	Тулєпова А.М.	тәрбиеші	1. «Дамыту»қоғамдық қоры «Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау»72 сағат №И 235732 11-12.01.2025ж
31	Умуралина А.Б.	тәрбиеші	1.«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат №0586001 24.04.2023- 05.05.2023 ж
32	Сейілхан А.А	тәрбиеші	

Бұрын алынған кәсіби құзыреттіліктерді дамыту мақсатында бөбекжай педагогтары (100%) біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтеді. Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі Г.С. Искакова және әдіскер Н.С. Алпысбаева соңғы үш жыл ішінде 4 рет біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілерді сүйемелдеу сапасын арттыру мақсатында 9 педагог біліктілік арттыру курстарынан өтті .

2023 – 2025 жылдардағы педагогтердің жалпы санынан курстық дайындықтан өту пайызы

2023 – 2024 оқу жылы біліктілікті арттыру курсынан 8 (24%) педагог, 2024 – 2025 оқу жылында 11 (33%) педагог, 2025-2026 оқу жылында 12 (39%) педагог өтті.

Қорытынды: «Қостанай қаласының білім бөлімінің « №61 бөбекжайы» КМҚК Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 22-тармағына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-тармағы.

Педагог кадрлардың жас құрамы

Оқу жылы	Барлық педагог саны	20 жастан 30 жасқа дейін	30 жастан 40 жасқа дейін	40 жастан 50 жасқа дейін	50 жастан
2023 - 2024	34	7/21%	7/21%	8/23%	12/35%
2024 - 2025	33	8/24%	6/18%	7/22%	12/36%
2025 - 2026	32	7/21%	8/25%	4/13%	13/41%

Педагогикалық жұмыс өтілі

Оқу жылы	Барлық педагог саны	1 жылға дейін		1 - 8 жылға дейін		8 - 20 жылға деін		20 жылдан жоғары	
		саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2023 - 2024	34	3	9%	9	26%	13	39%	9	26%
2024 - 2025	33	0	0%	9	25%	13	6%	11	12%
2025 - 2026	32	2	6%	9	28%	14	44%	7	22%

Балабақша қызметкерлерін жыл сайынғы медициналық тексеру жұмысшылар мен балалардың денсаулығын сақтауға бағытталған міндетті рәсім болып табылады . Барлық қызметкерлер,оның ішінде № 61 бөбекжайының педагогикалық құрамы ұйым есебінен жылына екі рет «міндетті медициналық қарап-тексеруге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020» бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық тексеруден өтеді. Оларды жүргізу кезеңділігі, зертханалық және функционалдық зерттеулердің көлемі, медициналық қарсы көрсетілімдер, зиянды және (немесе) қауіпті өндірістік факторлардың, кәсіптер мен жұмыстардың тізбесі, оларды орындау кезінде жұмысқа түскен кезде алдын ала міндетті медициналық қарап-тексерулер және мерзімді міндетті

медициналық қарап-тексерулер және «алдын ала міндетті медициналық қарап-тексеруден өту» мемлекеттік қызмет көрсету Қағидалары (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 21443 болып тіркелген) жүргізіледі. 2025-2026 оқу жылында барлық педагогтардың жұмысқа рұқсаты бар.

III БӨЛІМ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕР КОНТИНГЕНТІ

[https://drive.google.com/drive/folders/1ogsx-Q1G8JavlNsVtYqwo-VNKOKnMt8N?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1ogsx-Q1G8JavlNsVtYqwo-VNKOKnMt8N?usp=drive_link)

Мектепке дейінгі, білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы).

«№61 бөбекжайы» КМҚК міндеттері:

1. мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау;
2. тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілер үшін дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
3. сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;
4. толыққанды дамуды қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық тәрбиеленуші;
5. ата-аналарға мәселелер бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулық сақтау;
6. инклюзивті даму ортасын құру, түрлендірілетін ойын және баланың жеке мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін қолдауға және дамытуға бағытталған тақырыптық аймақтар.

«№61 бөбекжай» өз қызметін мынадай кезендер бойынша ұйымдастырады:

-1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында -оқу жылы (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген

-1 маусым мен 31 тамыз аралығында -жазғы сауықтыру кезеңі;

-Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді кәсіпорыннан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;

-Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы жылы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып,ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Топтар жас ерекшелігі бір немесе жас ерекшелігі әртүрлі қағидаты бойынша жасақталады:

Мектепке дейінгі ұйымның түрі: 1 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балалар үшін бөбектер мен мектепке дейінгі жастағы топтардың болуы көзделеді.

Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі-бір жас принципі бойынша жинақталатын жас тобы.

Бір жас принципі бойынша жас топтарының толықтығы:

- 1) ерте жастағы топ - (1 жастағы балалар) - 10 баладан аспайды;
- 2) кіші топ (2 жастағы балалар) - 20 баладан артық емес;
- 3) орта топ (3 жастағы балалар) - 25 баладан аспайды;
- 4) ересек топ (4 жастағы балалар) - 25 баладан аспайды;
- 5) мектепалды топ (5 жастағы балалар)-25 баладан аспайды.

2021 жылы мектепке дейінгі ұйымда 01 қыркүйекте толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында жас топтары құрылды. Осыған байланысты 2025-2026 оқу жылындағы «Тамшы», «Көбелек», «Балапан» тобының балалары контингентінде 01 қыркүйектен кейін туған 2019 және 2020 жылы туған екі жастағы балалар отырады. Келесі жылы жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып құрылды: кіші топ –2 жастағы балалар; орта топ-3 жастағы балалар; үлкен топ – 4 жастағы балалар; мектепалды топ-5 жастағы балалар. Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда құрылады.

Үш жыл ішіндегі тәрбиеленушілердің құрамы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылы				
Балалар саны іс жүзінде		309		
Инклюзивте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны		6		
№	Жас тобы	топтың атауы	оқыту тілі	бала саны
1	Кіші топтар	«Раушан»	қазақ	20
		«Айналайын»	қазақ	21
		«Салтанат»	қазақ	20
2	Ортаңғы топтар	«Балапан»	қазақ	25
		«Тамшы»	қазақ	24
		«Көбелек»	қазақ	24
		«Қызғалдақ»	қазақ	25
3	ересек топтар	«Жұлдыз»	қазақ	25
		«Қарлығаш»	қазақ	25
		«Жидек»	қазақ	23
4	мектеп алды	«Ақбота»	қазақ	26
		«Қошақан»	қазақ	26
		«Құлыншақ»	қазақ	25
2024-2025 оқу жылы				
Балалар саны іс жүзінде		308		

Инклюзивте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны		9		
№	Жас тобы	топтың атауы	Оқыту тілі	бала саны
1	кіші топ	«Ақбота» «Қошақан» «Құлыншақ»	қазақ қазақ қазақ	21 21 21
2	ортаңғы топ	«Раушан» «Айналайын» «Салтанат»	қазақ қазақ қазақ	25 26 26
3	ересек топ	«Балапан» «Тамшы» «Көбелек» «Қызғалдақ»	қазақ қазақ қазақ қазақ	25 25 24 25
4	мектепалды топ	«Жұлдыз» «Қарлығаш» «Жидек»	қазақ қазақ қазақ	24 24 21
2025-2026 оқу жылы				
Балалар саны іс жүзінде		309		
Инклюзивте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны		6		
№	Жас тобы	топтың атауы	Оқыту тілі	бала саны
1	кіші топ	«Жұлдыз» «Қарлығаш» «Жидек»	қазақ қазақ қазақ	20 20 20
2	ортаңғы топ	«Ақбота» «Қошақан» «Құлыншақ»	қазақ қазақ қазақ	25 25 25
3	ересек топ	«Раушан» «Айналайын» «Салтанат»	қазақ қазақ қазақ	25 25 25
4	мектепалды топ	«Балапан» «Тамшы» «Көбелек» «Қызғалдақ»	қазақ қазоақ қазақ қазақ	25 25 24 25

Қорытынды: «Қостанай қаласының білім бөлімінің «№61 бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілер контингентін талдау көрсеткендей, мектепке дейінгі ұйымда балаларды жинақтау бір тәрбиеленушіге келетін оқу алаңының бекітілген санитарлық ережелеріне сәйкес, үй-жайдың жобалық қуатын ескере отырып және мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелерін

сақтай отырып жүргізіледі. Жыл басында «Айналайын» тобында 26 болды, бірақ 18.12.2025 жылы Абдиев Асанали (210211550416) балабақшадан кетті, енді ол топта бала саны-25 ,топтарды жасақтау нормасына сәйкестендірілді. Жыл сайын топтар саны-13 топты құрайды. Жетім балалар мен отбасыларда мектепке дейінгі ұйымда қамқоршы тәрбиелеп отырған балалар жоқ.

Психологиялық қызмет

«№61 бөбекжайы» КМҚК-да түзету-дамыту жұмысы-бұл ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда кездесетін проблемаларды еңсеруге немесе әлсіретуге ғана емес, сонымен бірге тұтастай алғанда әр баланың жеке басын қалыптастыруға бағытталған арнайы педагогикалық іс-шаралар жүйесі. Педагог-психолог жұмысының негізгі мақсаттары:

*Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру үдерісін психологиялық сүйемелдеу.

* Білім беру процесіне қатысушылардың барлығының психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау.

Тапсырмалар:

* Әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың психологиялық денсаулығын нығайту және балабақшада мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының дамуына оңтайлы жағдай жасау.

* Психологиялық білім беру және білім беру процесінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек көрсету.

* Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде МДҰ педагогтері мен ата-аналардың психологиялық құзыреттілігін арттыруға жәрдемдесу. Балабақшадағы педагог-психологтың қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: психологиялық диагностика, психологиялық түзету, психологиялық кеңес беру, психологиялық профилактика, психологиялық білім беру, ұйымдастырушылық-психологиялық жұмыс. Балабақшадағы психо-диагностикалық жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: танымдық саланы диагностикалау (есте сақтау, зейін, ойлау, қиял, қабылдау, ұсақ моторика, сөйлеу); эмоционалды-ерікті саланы диагностикалау (агрессивті мінез-құлық көріністері, қорқыныш, үрей). Белгілі бір проблемалар анықталған жағдайда ата-аналарға нақты шешім, қажет болған жағдайда баланы мамандарға жіберу ұсынылады. Диагностикалық тексеру қабылданған шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзету-дамыту жұмыстары жүргізілгеннен кейін де жүргізіледі. Диагностика нәтижелері бойынша, ата-аналар мен тәрбиешілердің сұранысы бойынша, педагог-психолог К .М. Дусмагамбетованың бақылаулары бойынша балалармен қажетті психологиялық түзету жүргізіледі.

Логопункт жұмыс шеңберінде бөбекжайымыздың логопед - мұғалімі Г.Ерышпаева түзету жұмысын сөйлеу бұзылысы бар балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытуға арналған Типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016

жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 2 қосымшасы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 5 және 14-баптарына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленген (ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген) және Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Сөйлеуді дамыту», «Сауат ашу негіздері», «Дыбысты дұрыс айту» жүзеге асырылады және түзету көмегін қажет ететін балалармен шағын топтық және жеке жұмыс түрлерін үйлестіре ұйымдастырады. Мектепке дейінгі логопедиялық пунктке бір мезгілде 20 - 25 бала қабылданады, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша: 2023-2024 оқу жылында – 6 бала, 2024-2025 оқу жылында - 9 бала, 2025-2026 оқу жылы – 6 бала болды.

Балаларды сүйемелдеу Қостанай қаласының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының қорытындысына сәйкес жүзеге асырылды. Осы санаттағы балаларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің қағидалары» бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Психологиялық-педагогикалық қолдау тәрбиешілер, педагог-психолог, логопед-мұғалімі, әуен жетекшісі және дене шынықтыру нұсқаушысы тарапынан балалардың білім алудағы қажеттіліктерін бағалау негізінде жеке, топтық және шағын топтық сабақтар шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып жүзеге асырылады. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және ПМПК-ның ұсынымдары негізінде білім беру ұйымының басшысы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламаларын бекітеді. Сонымен қатар, сөйлеу қабілеті бұзылу қаупі бар балаларды анықтау мақсатында 4 жастан бастап барлық балаларға алғашқы экспресс-тексеру жүргізіледі. Ол үшін ауызша тексеру әдістері қолданылады (топтағы балалардың сөйлеуін бақылау, әңгіме және т.б.. сөйлеу қабілетінің бұзылу қаупі жоғары анықталған балалар логопедиялық кабинет жағдайында қайтадан тереңдетілген логопедиялық тексеруден өтеді. Логопедиялық пунктке қабылданған әрбір балаға сөйлеу картасы толтырылады. Логопедиялық жұмысты ұйымдастырудың негізгі нысаны топтық және жеке жұмыс болып табылады. Балалар бір сөйлеу бұзылысы және бір жас принципі бойынша топтарға біріктіріледі. Логопедиялық пунктте түзету сабақтарын өткізу үшін тиісті жиһазбен, логопедиялық жабдықтармен, дидактикалық құралдармен, оқу-әдістемелік материалдармен жабдықталған жеке кабинет бөлінген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың 2023-2026 оқу жылы аралығындағы тізімі

№	Баланың аты-жөні	Туған жылы	ПМПК қорытындысы	Тобы	Кетті
1	Есімтай Інжу	14.05.2020ж.	1.ПДТ (ЗРР)- 13.02.2022ж 2. ЖСТД 2 д ОНР 2ур 25.09.2024ж	«Көбелек»	
2	Иманбаева Рауза	18.06.2020ж	1.ПДТ, ЖСДТ 1д, мінез-құлықтың қиындықтары(ЗПР,ОНР 1ур, трудности поведения)-06.10.2023 ж 2. .ПДТ, ЖСДТ 1д, мінез-құлықтың қиындықтары (ЗПР, ОНР 2 ур, трудности поведения)-17.03.2025ж	«Көбелек»	
3	Ахметова Дилана	23.09.2021 ж	ЖСТД 1 д (ОНР 1 ур)- 01.10.2025ж	«Раушан»	
4	Әлімжан Аяла	12.07.2020ж	ЖСТД 1 д (ОНР 1 ур)- 18.07.2023ж	«Қызғалдақ»	
5	Али Сұлтан	01.03.2020ж	жеңіл ауырлықтағы тон-клоникалық түрдегі неврозға ұқсас кекештену (неврозоподобное заикание тоно- клонической формы легкой степени тяжести)-26.09.2024ж	«Балапан»	
6	Қайыржанов Арлан	28.02.2020ж	ЖСТД 1-2 д (ОНР 1-2 ур)-22.04.2024ж	«Тамшы»	
7	Құрманғали Ринат	30.07.2018ж	ЖСТД 1 д (ОНР 1 ур)- 22.04.2024ж	«Қошақан»	студия "Baiterek kids" 31.05.2024ж
8	Бралин Айсултан	05.09.2019 ж	ЖСТД 1 д(ОНР 1 ур) 08.09.2023ж	«Қарлығаш»	№9 ЖББМ 21.07.2025ж

9	Талғатбек Еділ Олжасұлы	30.06.2018 ж	1.ЖСТД 1 д (ОНР 1 ур) 09.02.2022ж 2.ЖСТД 2 д екітілдікке байлансты (ОНР 2ур обусловленное билингвизмом) 27.01.2023ж	«Қошақан»	студия "Вундеркинд" КПП 17.06.2024ж
10	Туякова Айша Армановна	12.09.2018 ж	1.ЖСТД 3д (ОНР 3 ур) 12.05.2022ж 2.ПДТ, ЖСТД 1д (ЗПР, ОНР 1 ур) 18.07.2023ж	«Жидек»	№31 мектебіне 30.06.2025ж
11	Ғазиз Мерей	26.01.2021 ж	ПДТ, ЖСДТ 1д, мінез- құлықтың қиындықтары(ЗПР,ОНР 1 ур, трудности поведения) 16.07.2024ж	«Салтанат»	№2 бөбекжайына 15.04.2025ж
12	Тулеубаева Нармин	09.12.2019 ж	ЖСТД 2 д (ОНР 2 ур) 24.07.2023ж	«Жидек»	№54 бөбекжайына 30.06.2025ж

Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының « Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК тәрбиеленушілер қозғалысы бір жас тобынан екіншісіне ағымдағы жылдың 01 тамызынан 31 тамызына дейін жүргізіледі. ҰБДБ жүйесінде жыл сайын жас кезеңділігі, қажеттілігіне қарай тәрбиеленушілер саны және тәрбиеленушілері туралы барлық мәліметтер жаңартылады. Балалардың қозғалысы "тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысын есепке алу және тіркеу журналында тіркеледі. Тәрбиеленушілерді бөбекжайдан шығару мынадай жағдайларда жүргізіледі:

- мектепке дейінгі ұйым мен ата-ана немесе тәрбиеленушінің өзге де заңды өкілі арасындағы шарт талаптарын бұзу;
- тәрбиеленушінің дәлелді себептерсіз және әкімшіліктің ескертуінсіз бір айдан астам уақыт өткізуі;
- дәрігерлік консультациялық комиссияның анықтамасы негізінде оның болуына кедергі келтіретін медициналық қарсы көрсетілімдердің болуы.

Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 1-қосымшасына сәйкес, ҚР ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 Бұйрығы, мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу, дамыту және медициналық байқау, сондай-ақ қарау, күту және сауықтыру жөніндегі мемлекеттік білім беру тапсырысының, мемлекет қаржыландыратын қызметтер көлемінің орындалуын қамтамасыз етеді, оның ішінде бір жастағы және 1 сыныпқа қабылданғанға дейінгі тәрбиеленушілер үшін инклюзивті білім беруді іске асыру үшін.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы ресми интернет-аландарда орналастырылады: INDIGO24.kz. балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау «INDIGO» 24.kz электрондық порталы арқылы жүзеге асырылады. 2025 жылғы мамырдан бастап МДҰ-ға қабылдау үшін көрсетілетін қызметті алушыға кезектен берілген және көрсетілетін қызметті алушының өкілі растаған ваучер не ағымдағы ЕҰ-дан шығарылғаннан кейін жаңа МДҰ-ға қабылдау үшін пайдаланылатын қолданыстағы ваучер (білім алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы) негіз болып табылады (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 372 бұйрығы.)

Талданып отырған кезеңде мемлекеттік қызметтер көрсетілді: 2023 жылы -141 қызмет, 2024 жылы-131 қызмет, 2025 жылы -117 қызмет

Қостанай облысы әкімдігінің «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын бекіту туралы» 2022 жылғы 20 қаңтардағы № 23 қаулысына сәйкес, Қостанай облысы әкімдігінің 14.02.2023 ж. № 59 қаулысына сәйкес 2023 жылы 12 сағат болатын топтың бір тәрбиеленушісіне жұмсалатын шығыстардың орташа құны 46189 теңгені құрайды; 2024 жылы әкімдіктің қаулысына сәйкес 2025 жылы Қостанай облысы әкімдігінің 10.02.2025 жылғы № 32-56327 қаулысына сәйкес

Балабақшада 1 қабатта орналасқан медициналық блок бар, оның құрамына: қабылдау бөлмесі, егу бөлмесі, изолятор және дәліз кіреді. Үй-жай санитарлық-гигиеналық талаптарға жауап береді

Медициналық қызметкерлер туралы мәлімет

№	ТАӨ	Оқу орнының атауы аяқтау жылы, мамандығы, біліктілігі	Денсаулық сақтау саласы бойынша маман сертификаты	Мамандығы бойынша маман сертификаты
---	-----	---	---	---

1	Жумағалиева Замзагүл Саматқызы	Қостанай медициналық колледжі 2015ж мамандығы «мейірбике ісі», біліктілігі – мейірбике	Денсаулық сақтау саласы бойынша маман сертификаты «мейірбике ісі» Біліктілік деңгейі: 4.1(екінші біліктілік санаты) бұйрық 17.11.2025ж №268-нқ	Маман сертификаты «мейірбике ісі» мамандығы Бұйрық №16.09.2025ж №622 н/к
2	Дюсекеева Асель Жанабиловна	Қостанай медициналық колледжі , 2000 мамадыдығы«емдеу ісі», біліктілігі -фельдшер	Денсаулық сақтау саласы бойынша маман сертификаты «емдеу ісі » Біліктілік деңгейі : 4.3 (Жоғары біліктілік санаты) бұйрық 02.05.2025 № 109	Маман сертификаты «Емдеу ісі» Бұйрық № 02.05.2025ж №109

Сырттанушылықты талдау балабақшаға келу деректері

оқу жылы	бір жылда келуі	ауру бойынша келмеген
2023-2024	39343	13055
2024-2025	40460	8859
2025-2026	21548	7728

Балалардың аурушандығына бағалау әр ай сайын, оқу және күнтізбелік жылдың қорытындысы бойынша жүргізіледі. Ауру түрлері бойынша сараланады: соматикалық, суық тию, жұқпалы және т.б. Әр баланың, әр жас ерекшелік тобының және бүкіл ұйым бойынша аурушандық деректері жиналады. Бұл бір жыл ішіндегі аурушандық динамикасын бақылауға, сондай-ақ оның деңгейін дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының сапасымен салыстыруға мүмкіндік береді.

ауру түрлері	2023-2024	2024-2025	2025-2026
тыныс алу органдарының аурулары	958	937	690
Ас қорыту жүйесінің аурулары	0	1	1
Ішек инфекциясы	0	0	0
Жұқпалы аурулар	0	0	0
Басқа аурулар	171	183	118

Аурулардың алдын алу бойынша профилактикалық шаралар күз-қыс және көктем кезеңдерінде жүргізіледі: топтарды кварцтау, ЖРВИ өршіген кезде дезинфекциялау, ұйықтар алдында жатын бөлмелерді желдету, балалар жоқ

кезде топтарды желдету. Өсімдік текті препараттар қолданылады — пияз, сарымсақ. III тағамдарда витаминдеу жүргізіледі.

Жөтел мен тұмаудың алдын алу мақсатында тамақты шаю, тыныс алу гимнастикасы қолданылады. Жыл бойы вирустық аурулардың алдын алуға бағытталған профилактикалық шаралар жүргізіледі: балаларды топтарда шынықтыру, бассейнде жаттығулар, ояту гимнастикасы, таза ауада күнделікті серуендер.

Тәрбиеленушілердің тамақтануы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тамақ өнімдерін тұтыну нормаларын ескере отырып, теңгерімді. Мектепке дейінгі ұйымдағы балаларды тамақтандыру жұмыс режимін ескере отырып жүргізіледі, оның еселігі Жарғымен айқындалады. Бекітілген 20 күндік мәзір бар.

Барлық қызметкерлер жылына 2 рет жоспарлы түрде медициналық тексеруден өтеді.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы №320 қаулысына сәйкес ПМПК қорытындысымен тәрбиеленушілерге және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға жергілікті атқарушы органның шешімі бойынша тәрбиеленушілердің тамақтануы үшін шығыстар жергілікті бюджеттен толық немесе ішінара өтеледі, бұл тәрбиеленушінің жасына қарамастан тамақтануға жұмсалатын шығындардың 100 пайызын құрайды. 2025 жылдың желтоқсан айына дейін 71 бала тегін тамақпен қамтылды .

Иммундау туралы мәліметтер

«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодекстің 85-бабының 11-тармағына, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы № ҚР ДСМ-289/2020 бұйрығына сәйкес «жоспарлы профилактикалық екпе алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу ережесі" ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейі» барлық топтарда 10% - дан аспайды, яғни көрсеткіштер бойынша топтарда медициналық ауытқулары бар 2 баладан аспайды. Балабақшадағы санитарлық-гигиеналық жағдайлардың сақталуына бақылау қызметі жүзеге асырылады, балалардың денсаулық жағдайы бақыланады, қызметкерлер мен ата-аналар арасында санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Сауықтыру және профилактикалық іс-шараларды неғұрлым тиімді ұйымдастыру үшін әр ай өткеннен кейін балалардың денсаулық жағдайының мониторингі пайдаланылады.

Бөбекжайымызда дене тәрбиесі пәнінен қосымша «Асық ойыны» үйірмесі бағаланған жылдар бойы атқарылып келеді. «Асық ойыны» үйірмесі ересек және мектепалды топ балаларына арналған қосымша үйірме ретінде дене шынықтыру нұсқаушылары С.Байдаулетов пен М.Досов өткізеді. Үйірме балалардың жас ерекшеліктеріне сай жоспарланып, ұлттық ойындарды дәріптеу мен дене тәрбиесін ұштастыруға бағытталған. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру мақсатында ұйымдастырылатын қосымша тегін қызмет. Үйірме барысында балалар асық ойындарының негізгі түрлерін меңгеріп, дәлдікке, ептілікке, шапшаңдыққа және ұйымшылдыққа тәрбиеленді. Дене шынықтыру нұсқаушылары апталық кестеге сай үйірмені ұйымдастырады. Осы үйірме арқасында бөбекжайымыздың тәрбиеленушілері дәстүрлі түрде жыл сайын ұйымдастырылатын қалалық сайысында жоғары нәтиже көрсетіп, бас жүлдеге ие болды.

Шартпен реттелетін мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынастар туралы мәліметтер

"№61 бөбекжайда " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 31 мамырдағы №254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға қабылдау және қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетілді. 2025 жылғы мамырдан бастап балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 372 бұйрығы негізінде. «Білім беру қызметтерін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы» бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бос орындар болған жағдайда жыл бойы жүргізіледі. Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бағыт бойынша жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасында шарт жасалады. Шартта мектепке дейінгі ұйымның міндеттемелері анықталған: оқуға қабылдау жас тобы, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, физикалық, интеллектуалдық және тәрбиеленушілердің жеке дамуы, оның ішінде ерекше тәрбиеленушілер үшін білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері; тәрбие - білім беру процесінің бағдарламалық қамтамасыз етілуі, 5 рет тамақтану, бөбекжайға келу және төлем жасау мәселелері. Сондай-ақ, ата-аналардың: МДҰ жарғысын, балаларға қатысты санитарлық-гигиеналық нормаларды, тәрбиешінің немесе медбикенің балаларды өткізіп алу себептері туралы хабардар болуын сақтау

бойынша міндеттемелері жазылған. Барлық балалар медициналық тексеру комиссиясының ұсынымына сәйкес балабақшаға қабылданады. Балалардың қозғалысын тіркеу журналында жүргізілуде.

№ 61 бөбекжайы «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (бұдан әрі – МЖМБС) толық көлемде іске асырады (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен бекітілген үлгілік жоспарлар).

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау (тәрбиеленушілерді жасына қарай топтастыру):

Жас тобы		Жас
2023-2024 оқу жылы		
1	кіші топ «Раушан»	2 жас
2	кіші топ «Айналайын»	2 жас
3	кіші топ «Салтанат»	2 жас
4	ортаңғы топ «Балапан»	3 жас
5	ортаңғы топ «Тамшы»	3 жас
6	ортаңғы топ «Көбелек»	3 жас
7	ортаңғы топ «Қызғалдақ»	3 жас
8	ересек топ «Жұлдыз»	4 жас
9	ересек топ «Қарлығаш»	4 жас
10	ересек топ «Жидек»	4 жас
11	мектеп алды топ «Ақбота»	5 жас
12	мектеп алды топ «Құлыншақ»	5 жас
13	мектеп алды топ «Қошақан»	5 жас
2024-2025 оқу жылы		
1	кіші топ «Ақбота»	2 жас
2	кіші топ «Құлыншақ»	2 жас
3	кіші топ «Қошақан»	2 жас
4	ортаңғы топ «Раушан»	3 жас
5	ортаңғы топ «Айналайын»	3 жас
6	ортаңғы топ «Салтанат»	3 жас
7	ересек топ «Балапан»	4 жас

8	ересек топ «Тамшы»	4 жас
9	ересек топ «Көбелек»	4 жас
10	ересек топ «Қызғалдақ»	4 жас
11	мектеп алды топ «Жұлдыз»	5 жас
12	мектеп алды топ «Қарлығаш»	5 жас
13	мектеп алды топ «Жидек»	5 жас
2025-2026 оқу жылы		
1	кіші топ «Жұлдыз»	2 жас
2	кіші топ «Қарлығаш»	2 жас
3	кіші топ «Жидек»	2 жас
4	ортаңғы топ «Ақбота»	3 жас
5	ортаңғы топ «Құлыншақ»	3 жас
6	ортаңғы топ «Қошақан»	3 жас
7	ересек топ «Раушан»	4 жас
8	ересек топ «Айналайын»	4 жас
9	ересек топ «Салтанат»	4 жас
10	мектеп алды «Балапан»	5 жас
11	мектеп алды «Тамшы»	5 жас
12	мектеп алды «Көбелек»	5 жас
13	мектеп алды «Қызғалдақ»	5 жас

IV БӨЛІМ

ОҚУ- ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

https://drive.google.com/drive/folders/1jpickb_LL2ixrMGqjVZPNMUxibnYnnGk?usp=drive_link

Қостанай қаласы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК- ны барлық тәрбие - білім беру процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары мен ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруға бағытталған. Педагогикалық процесті ұйымдастыру және жоспарлау жөніндегі нормативтік-әдістемелік құжаттама (ҮІӨ перспективалық жоспары, циклограмма, мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингі жөніндегі құжаттар) 2023-2024, 2024 -2025, 2025-2026 оқу жылын қамтылып отыр. Оқу – әдістемелік қызмет бөбекжайдағы педагогтердің педагогикалық шеберлігін арттыру құралдарының бірі болып табылады. Әдістемелік қызмет тәрбие - білім беру процесін жетілдіруге, балалардың жеке ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке басының үйлесімді дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары ұйымдастырушылық - әдістемелік және оқу әдістемелік қызметі, ғылыми - зерттеу және ақпараттық - талдау қызметі, педагогикалық кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен

білім алуы, педагогикалық мониторинг болып табылады. Педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасы үшін педагогтер білім беру мазмұнын балаларға беру үшін білім беру мен оқытудың жаңа және тиімді әдістерін үнемі іздейді. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең тиімді әдістерін құруда және тәжірибеге енгізуде әдістемелік қызмет балабақшада басым рөл атқарады. Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметі жұмысының маңызды құрамдас бөлігінің бірі балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістерін іздеуде педагогтерге көмек көрсету, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, жалпылау, тарату және жұмысқа озық тәжірибені енгізу болып табылады.

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстауды басшылыққа аламыз:

- ✓ ойын арқылы оқыту;
- ✓ білім беру бағыттарын кіріктіру арқылы күнделікті ойын түрінде жүзеге асырылады.

"№ 61 бөбекжайы" КМҚК әдістемелік қызметі - бұл біртұтас, ғылым жетістіктеріне, озық тәжірибеге және педагогтердің қиындықтарын нақты талдауға негізделген, әр

педагогтің кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға, жалпы педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін жалпылауға және дамытуға бағытталған өзара байланысты іс-шаралар жүйесін, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен білім беру және дамытудың оңтайлы нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған процесс болып табылады.

Тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру барысында педагогикалық процеске қатысушылар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру мақсатына сәйкес келетін күтілетін нәтижелерді қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жұмыс жоспары балаларды тәрбиелеу және оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді. Жас ерекшелік топтарға байланысты түсіндірме жазбамен бірге жүреді.

ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫ

Оқу жұмыс жоспары мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын, құрылымын, мектеп жасына дейінгі кезеңдер мен мектеп жасына дейінгі балалар қызметінің түрлері бойынша балаларды тәрбиелеу және оқытудың ұйымдастырылған қызметтің максималды жүктемесін белгілейді.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды. Тәрбие-білім беру процесінің жоспары Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың

жүйелілігі, тұтастығы, сатысы қағидаттарының үйлесімі негізінде құрылған. 2023-2024, 2024 -2025, 2025-2026 жылдарындағы оқу жоспарының құрылымына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру көзделген. Қазіргі уақытта үлгілік оқу бағдарламасы мен үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер оқу-әдістемелік кешендерде көрініс таппады. Сондықтан күнделікті ҰІӨ кестесіне сай және күнделікті іс –шаралар ұйымдастырылады. **Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі** СанПиН талаптарына сәйкес жасалған. ҰІӨ кестесі оқу жылында балалармен жұмысты жүйелеуге көмектеседі. Балабақшада санитарлық ережелер мен нормотивтік жүктемеге сәйкес келетін ұйымдастырылған іс-шараларда балалардың максималды жүктемесі үшін гигиеналық талаптар ескеріледі. Апталық жұмыс көлемі рұқсат етілген шектен аспайды және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталады. Апталық оқу жүктемесі және ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақтығы баланың денсаулығы мен психикалық саулығын қорғау үшін белгіленеді. Оқу іс-шараларының құрастырылған кестесі педагогикалық кеңесте бекітіледі, меңгерушімен бекітіледі және әрбір педагог үшін міндетті құжат болып табылады.

2023 – 2024 оқу жылы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 61 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық көсіпоры 2023-2024 оқу жылына білім беру процесі барлық ұсынылған заңнамаларға сәйкес нормативтік актілермен ұйымдастырып, іске асырды. Әдістемелік – нұсқаулық хаттың ұсынымдарын ескере отырып, қызметі қолайлы дамушы қауіпсіз құруға бағытталған жеке қабілеттерін ескере отырып, білім беру, оның ішінде инклюзивті орта әр баланың қажеттіліктерін қалыптастыру; физикалық, психологиялық, баланың мектепте оқуға эмоционалды, әлеуметтік дайындығы және тең бастапқы мүмкіндіктер және т. б.

Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде педагогтар келесі принциптерге назар аударылды: ойын арқылы оқыту; балалардың дамуы балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау (ойын, мотор, танымдық, шығармашылық,

зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету). Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 61 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық көсіпоры 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленді. Тәрбиелеу - білім беру қызметі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 31

тамыздағы №385 бұйрығымен бекітелген Тиісті типтердегі және мектепке мектепке дейінгі орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы қосымша өзгерістермен 07.08.2023 № 248, Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен (жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.09.09 № 394 бұйрығы), ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 12.08.2016 ж. № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2023-2024 оқу жылындағы мектепке дейінгі білім берудің басым бағыттары белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
 - тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
 - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру. Білім беру процесін ұйымдастырған кезде мұғалімдерге келесі принциптерге назар аудару ұсынылады:
- ойын арқылы оқыту, балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс –әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) денешынықтыру
- 2) жүзу
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауаттану негіздері;
- 6) қазақ тілі

- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген. Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды топтарда аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағат, балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды. Мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады

«Қостанай қаласы білім бөлімінің № 61 бөбекжайы» КМҚК – ның 2023-2024 оқу жылында жас ерекшелік топтар -13 болды. Кіші топ топтар – 3. "Айналайын", "Салтанат", "Раушан" (2 жастағы балалар), ортаңғы топтар – 4. "Көбелек", "Балапан", "Тамшы", "Қызғалдақ" (3 жастағы балалар), ересек топтар – 3. "Жұлдыз", "Қарлығаш", "Жидек" (4 жастағы балалар), және мектепалды топтар -3. "Ақбота", "Құлыншақ", "Қошақан" (5 жастағы балалар).

Бұл оқу жүктемесі қазақ тілінде оқытатын бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін 2 жастан бастап 5 жастағы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Жас топтары күнтізбелік жылға толық жасқа жеткен балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйымда қалыптастырылады:

№	Топтар	Жасы	Ұйымдастырылған қызметтің жалпы көлемі	Ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығы
1	Кіші топ	2 жастағы		
2	Ортаңғы топ	3 жастағы		
3	Ересек топ	4 жастағы		
4	Мектепалды тобы	5 жастағы	20 сағат	25-30 минут

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жұмыс жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топтар		
		"Айналайын" кіші топ (2 жастағы балалар)	"Салтанат" кіші топ (2 жастағы балалар)	"Раушан" кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жұмыс жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары						
		Көбелек ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Балапан ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Тамшы ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Қызғалдақ ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Жұлдыз ересек топ (4 жастағы балалар)	Қарлығаш ересек топ (4 жастағы балалар)	Жидек ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасы на 1 рет	аптасы на 1 рет	аптасы на 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу							
	Жапсыру							
	Құрастыру							
7	Музыка	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасы на 1 рет	аптасы на 1 рет	аптасы на 2 рет	аптасын а 2 рет	аптасын а 2 рет
	Музыка** **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

5 жастағы мектепалды тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жұмыс жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет* Балалардың іс-әрекеті	Ақбота мектепалды тобы		Қошақан мектепалды тобы		Құлыншақ мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат		3 сағат		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын		күн сайын	

2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат		2сағат
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат		2сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат		3 сағат		3сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу						
	Жапсыру						
	Құрастыру						
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу	күн сайын		күн сайын		күн сайын	

	іс-әрекеті						
	Музыка		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Музыка** **	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы	20 сағат		20 сағат		20 сағат	

2024 - 2025 оқу жылында

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 61 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық көсіпоры 2024 - 2025 оқу жылы тәрбие, білім беру процесін: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітелген Тиісті типтердегі және мектепке мектепке дейінгі орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің (бекіту туралы қосымша өзгерістермен 07.08.2023ж. №248) үлгілік қағидаларына, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 (ҚР Білім және ғылым министрінің жаңа редакцияда- 09.09.2022ж № 394 бұйрығына, Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды.

Әдістемелік нұсқаулық хатта келесі бағыттарды қамтитын 2024-2025 оқу жылына арналған негізгі міндеттер көрсетілген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру
- 2) жүзу
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақтілі
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жасерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілген.

Тәрбиелеу-білім беру процесі: перспективалық жоспарға, циклограммаға, бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылды.

Тәрбие - білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және білім және ғылым министрінің м. а. бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде

ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды топтарда аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағат, балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

Ерекше білімді қажет ететін білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу мен оқыту барысында олардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік, оқу, арнайы, сондай-ақ жеке бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. Әрбір ерекше білім беруді қажет ететін балаға оның ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына негізделген жеке оқу жоспары мен жеке білім беру маршруты әзірленеді.

Жұмыс оқу жоспары (ЖОЖ) жыл бойы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың келіп түсуіне байланысты құрастырылды. Мұндай балаларды тәрбиелеу мен оқытуда олардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы және жеке (бейімделген) білім беру бағдарламалары қолданылады. Әрбір арнайы қажеттілігі бар бала үшін оның ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспары мен жеке білім беру маршруты әзірленеді.

Жұмыс оқу жоспарына 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына қосымша ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024ж. № 319 бұйрығына сай ҰІӨ кестесіне дене шынықтыру пәні дене тәрбиесіне өзгертілді. Осы өзгеріске орай оқу жоспары 2024-2025 оқу жылына өзгеріспен беріліп отыр.

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жұмыс жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топтар		
		"Құлыншақ" кіші топ (2 жастағы балалар)	"Қошақан" кіші топ (2 жастағы балалар)	"Ақбота" кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет

	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзету іс-әрекеті****	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жұмыс жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары						
		Айналайын ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Салтанат ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Раушан ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Қызғалдақ ересек топ (4 жастағы балалар)	Көбелек ересек топ (4 жастағы балалар)	Балапан ересек топ (4 жастағы балалар)	Тамшы ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-	-	-	-
4	Математика	күн	күн	күн	күн	күн	күн	күн

	негіздері	сайын	сайын	сайын	сайын	сайын	сайын	сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу							
	Жапсыру							
	Құрастыру							
7	Музыка	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 1 рет	аптасына 2 рет	аптасына 2 рет	аптасына 2 рет	аптасына 2 рет
	Музыка*** *	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті**** *	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

5 жастағы мектепалды тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жұмыс жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет* Балалардың іс-әрекеті	"Жидек" мектепалды тобы		"Жұлдыз" мектепалды тобы		"Қарлығаш" мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат		3 сағат		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат		2сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын		күн сайын		күн сайын	

3	Сауат ашу негіздері		3 сағат		3 сағат		3сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу						
	Жапсыру						
	Құрастыру						
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
	Музыка		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Музыка*** *	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы	20 сағат		20 сағат		20 сағат	

Жұмыс оқу жоспарына 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына қосымша ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.10.2024ж. № 319 бұйрығына сай ҰІӨ кестесіне дене шынықтыру пәні дене тәрбиесіне, қоршаған ортамен таныстыру (қоршаған әлеммен таныстыру) өзгертілді. Осы өзгеріске орай оқу жоспары 2024-2025 оқу жылының 3 педагогикалық кеңесінде 30 қаңтардағы өзгеріспен беріліп отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бөбек жасындағы балаларға арналған 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Кіші топтар		
		"Құлыншақ" кіші топ (2 жастағы балалар)	"Қошақан" кіші топ (2 жастағы балалар)	"Ақбота" кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзету іс-әрекеті**	күн сайын		

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған тәрбие мен оқытудың 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары						
		Айналайын ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Салтанат ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Раушан ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Қызғалдақ ересек топ (4 жастағы балалар)	Көбелек ересек топ (4 жастағы балалар)	Балапан ересек топ (4 жастағы балалар)	Тамшы ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет	аптасына 3 рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу							
	Жапсыру							
	Құрастыру							
7	Музыка	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасын а 1 рет	аптасын а 2 рет	аптасын а 2 рет	аптасын а 2 рет	аптасын а 2 рет
	Музыка** **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті*** **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын

Мектепке дейінгі ұйымның мектепалды (5 жастағы балалар) тобына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2024 – 2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет* Балалардың іс-әрекеті	"Жидек" мектепалды тобы		"Жұлдыз" мектепалды тобы		"Қарлығаш" мектепалды тобы	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат		3 сағат		3 сағат

	Дене тәрбиесі**	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат		2сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат		2сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат		3 сағат		3сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу						
	Жапсыру						
	Құрастыру						
7	Шығармашылық іс-	күн сайын		күн сайын		күн сайын	

	әрекет, бейнелеу іс- әрекеті						
	Музыка		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Музыка*** *	күн сайын		күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы	20 сағат		20 сағат		20 сағат	

2025 - 2026 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 61 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық көсіпоры тәрбие-білім беру қызметіне сәйкес жүзеге асырады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің жаңа редакцияда - 23.01.2025ж. № 12 бұйрығымен);

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығы.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама) мазмұны қайта қаралып бекітілді.

4) «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеуіс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық

дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі
- 2) жүзу
- 3) тіл дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақтілі
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Ерекше білімді қажет ететін білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу мен оқыту барысында олардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес үлгілік, оқу, арнайы, сондай-ақ жеке бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. Әрбір ерекше білім беруді қажет ететін балаға оның ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына негізделген жеке оқу жоспары мен жеке білім беру маршруты әзірленеді.

Жұмыс оқу жоспары (ЖОЖ) жыл бойы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың келіп түсуіне байланысты құрастырылды. Мұндай балаларды тәрбиелеу мен оқытуда олардың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы және жеке (бейімделген) білім беру бағдарламалары қолданылады. Әрбір арнайы қажеттілігі бар бала үшін оның ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспары мен жеке білім беру маршруты әзірленеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды топтарда аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағат, балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

«№ 61 бөбекжайы» КМҚК қызметі екі кезеңге бөлінген:

- 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс балаларды сауықтыруға, шынықтыруға, дене дамуына және өтілген бағдарлама материалын байлығын дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік

тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілгеніс - әрекеті. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

Қорытынды: барлық жас ерекшелік топтардың оқу жүктемесі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарында белгіленген санитариялық - гигиеналық нормалар мен қағидаларға сәйкес келеді және балалардың физикалық және психикалық денсаулығының мүдделерін қорғау мақсатында ескеріледі. Оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі 3 тараудың 4 тармағына сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарауының 4-тармағы 3.Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы мен музыкалық жетекшісі бірігіп, оқу жылы басталғанға дейін жылына бір рет жасайды. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады.

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

- ✓ аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтау;

- ✓ әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып беру;

✓ балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдану;

✓ әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімді болуын қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша қолдану) құру.

Ұйымдастырылған қызмет мектепке дейінгі ұйымның тәртібіне сәйкес күннің бірінші және екінші жартысында жоспарланады.

Балаларға арналған күн тәртібі жыл мезгілін, балалардың жасын, сондай-ақ олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, олардың мүдделеріне сәйкес күні бойы олардың әртүрлі қызметін қамтамасыз етеді. Күн тәртібі бала ағзасының өміршеңдігі мен функционалды қызметін қамтамасыз етеді, уақтылы және дұрыс физикалық және толыққанды психикалық дамуға жағдай жасайды, тәрбиешілерге әр баланың жеке ерекшеліктері мен шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді.

Кеңес беру пункті – бөбекжай жанынан ұйымдастырылған, бөбекжайға бармайтын немесе жаңа қабылданған балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған кеңес беру орталығы болып табылады. Негізгі мақсаты – ата-аналарға баланың дамуы, тәрбиесі, оқуға дайындығы бойынша педагогикалық және психологиялық қолдау көрсету. Бөбекжайда кеңес беру пункті ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге әдістемелік, психологиялық - педагогикалық және тәрбиелік қолдау көрсету мақсатында ұйымдастырылады. Кеңес беру пункті Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және балабақшаның ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес жұмыс істейді. Кеңес беру пунктінің қызметінің негізгі бағыты – мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балалардың ата-аналарына, сондай-ақ тәрбиеленушілердің заңды өкілдеріне баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру. Консультативтік кеңес құрамына меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, логопед, медбике және тәжірибелі тәрбиешілер кіреді. Кеңестер жеке және топтық түрде, жоспарға сәйкес өткізіледі. Кеңес беру пунктінің ұйымдастырылуы:

✓ балабақша бұйрығымен ашылады;

✓ жұмыс кестесі бекітіледі;

✓ ата-аналар алдын ала жазылады;

✓ жеке немесе топтық кеңес беріледі;

✓тегін негізде жүргізіледі.

Консультациялық пункттің маңызы:

✓ ата-аналарға сенімділік береді

✓ бала дамуының алдын ала мәселелерін анықтауға көмектеседі

✓ отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайтады

✓ баланың толыққанды дамуына жағдай жасайды.

Жылдық жоспар – тәрбиелеу мен білім беру процесінің сапасын басқарудың негізгі тетігі. Бұл бүкіл педагогикалық ұжымның қызметін жетілдіруге ықпал ететін нақты міндеттерді шешуге бағытталған міндетті нормативтік құжат. Жылдық жоспар-бұл негізгі принциптерге сәйкес жасалған балабақшаны жедел басқару құралы.

Жылдық жоспарды әзірлеудің негізгі принциптері:

✓ ғылыми

✓ перспективалық

✓ жүйелілік

✓ реттілік.

Ол, әдетте, белгілі бір оқу жылына қойылған міндеттерді шешуге арналған бағыттар, міндеттер мен іс-шаралар жүйесін анықтайды.

Жылдық міндеттерді айқындау үшін алдыңғы оқу жылындағы талдамалық есеп негіз болып табылады, онда мектеп жасына дейінгі балалардың іскерліктері мен дағдыларын мониторингтеу нәтижелері талданады, проблемалық аймақтар мен оларды шешу жөніндегі іс-шаралар айқындалады, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына бағдарлана отырып міндеттер айқындалады. Жылдық жоспарды құру кезінде кадрлық әлеует ескеріледі, нақты қиындықтар мен сұраныстарды ескере отырып, мұғалімдердің кәсіби өсуіне әдістемелік қолдау жүйесі анықталады. Қойылған міндеттерді шешу үшін нақты іс-шаралар жоспарланады, жауапты орындаушылар және оларды іске асыру мерзімдері айқындалады. Орындаушылар арасындағы міндеттерді бөлу мүмкіндігінше теңгерімді.

Жылдық жоспар оқу жылына жасалады және оқу жылының басында педагогикалық кеңесте бекітіледі.

Жылдық жоспарға талдау қызметінің нәтижелері негізінде қызметтің негізгі бағыттары енгізіледі, негізгі міндеттер, оларға қол жеткізу жолдары қойылады, барлық бөбекжай қызметтерінің өзара іс-қимылы және нақты іс - шаралар көрсетіледі. Іс - шараларды кезең - кезеңімен жоспарлау жылдық тапсырмалардың айнадағы көрінісін қамтамасыз етеді. 2023-2024 жылдар аралығында "№ 61бөбекжайы" КМҚК-ны педагогикалық ұжымы жылдық

міндеттері мен қызмет бағыттары арқылы жүзеге асыра отырып, мақсаттар қойды:

2023-2024 оқу жылындағы оқу - тәрбие үрдісінің жылдық мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын құру, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамытып, тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыруда заманауи әдіс-тәсілдер мен технологияларды қолдану арқылы тиімді педагогикалық процесті жетілдіру.

Міндеттері:

- тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы тиімді педагогикалық процесті арттыру.
- мектеп жасына дейінгі балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене белсенділігіне, салауатты өмір салтына дағдыландыру денсаулық сақтау қызметін жетілдіру;
- мектепке дейінгі ұйымның тұрақты ұжымының тиімді, нәтижелі жұмыс істеуін және кәсіби құзыреттілігінің тұрақты өсуін қамтамасыз ету;
- Экологиялық, адамгершілік-патриоттық тәрбиеге, пәндік-кеңістіктік дамыту ортаны байытуды және жетілдіруді жалғастыру;

Тәрбиеленушілердің физикалық, байланыстыра сөйлеу, зияткерлік және жеке қасиеттерін дамыту

Қорытынды: Мектепке дейінгі ұйымдағы барлық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Педагогтер балалардың пікірі мен тілектерін, бастамашылығын ескере отырып, ұйымдастырылған іс – әрекетті қызықты түрде өткізеді.

2024-2025 оқу жылындағы оқу - тәрбие үрдісінің жылдық мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты: тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту үшін қауіпсіз және жайлы орта құру, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, шығармашыл жасампаз азаматты ойын арқылы тәрбиелеу.

Міндеттері:

- тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу;
- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, "Біртұтас тәрбие" тәрбие бағдарламасын іске асыру және жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту;
- МДҰ мен ата-аналар қауымдастығының ықпалдастығын «Әкелер мектебі», «Жас аналар мектебі арқылы нығайту»;
- тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін қолдану арқылы тиімді педагогикалық процесті жандандыру.

2025-2026 оқу жылындағы оқу - тәрбие үрдісінің жылдық мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты: педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін, әдістемелік жұмыстың белсенді түрлерін қолдану арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Міндеттері:

- тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту үшін қауіпсіз және жайлы ортаны нығайту;
- ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, бейнелеу өнеріне бейімді, театрландырылған заманауи ойындар мен іс-шаралар арқылы жеке тұлғаның шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- балаларға табиғатты сүйуге, жанашыр болуға қоршаған ортаны қорғауға, экологиялық мәдениет пен жауапкершілікке баулу арқылы «Жасыл балабақша» жобасын жүзеге асыру;
- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, "Адал азамат" тәрбие бағдарламасын іске асыру және жалпы адами және «Аталар мектебі», «Әжелер мектебі» арқылы ұлттық құндылықтар негізін нығайту;
- мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты жалғастырып, инновациялық алаң жұмысын ұйымдастыру.

Бөбекжайдың жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін № 1 бөбекжайдың педагогикалық кеңесінде қаралады және оны бөбекжай меңгерушісі бекітеді.

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметі жұмысының маңызды құрамдас бөлігі балалармен жұмыс істеудің тиімді әдістерін іздеуде педагогтерге көмек көрсету, тәрбиешілер мен педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, жалпылау, тарату және жұмысқа озық тәжірибені енгізу болып табылады. Біздің мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыстың мазмұны қызметтің басым бағыттарын, жылдық жоспардың мақсаттары мен міндеттерін, әдістемелік тақырыпты және педагогикалық ұжымның жұмыс нәтижелерін ескере отырып құрылады.

Педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасы үшін педагогтер білім беру мазмұнын балаларға беру үшін тәрбие мен оқытудың жаңа, тиімдірек әдістерін үнемі іздейді. Балаларды тәрбиелеу мен оқытудың ең тиімді әдістерін құруда және тәжірибеге енгізуде әдістемелік қызмет балабақшада басым рөл атқарады.

"№ 61 бөбекжайы" КМҚК әдістемелік қызметі - бұл біртұтас, ғылым жетістіктеріне, озық тәжірибеге және педагогтердің қиындықтарын нақты талдауға негізделген, әр педагогтің кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға, педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін жалпылауға және дамытуға бағытталған өзара байланысты шаралар, іс-шаралар жүйесі, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытудың оңтайлы нәтижелеріне қол жеткізуге арналған қызмет.

Бөбекжайда педагогикалық кеңес қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, сондай-ақ бөбекжайдың ішкі нормативтік құжаттары негізінде жүйелі түрде жүзеге асырылып келді. Педагогикалық кеңес бөбекжайдың алқалы басқару органы ретінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру, білім беру сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру мәселелерін қарастырады. Педагогикалық кеңес отырыстары жылдық жоспарға сәйкес өткізіліп, күн тәртібі алдын ала бекітіледі. Отырыстарда оқу-тәрбие жұмысының нәтижелері талданып, инновациялық педагогикалық тәжірибелер енгізу, әдістемелік жұмыстарды жетілдіру, балалардың дамуына қатысты өзекті мәселелер талқыланады. Қабылданған шешімдер хаттамаланып, олардың орындалуы жүйелі түрде бақылауға алынады. Педагогикалық кеңес қызметі педагогтер арасында ынтымақтастықты нығайтуға, басқару шешімдерінің тиімділігін арттыруға және білім беру қызметінің сапасын жақсартуға оң әсерін тигізуде. Бөбекжайдағы педагогикалық кеңестің жұмысы нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылды.

Бөбекжайда қамқоршылық кеңестің қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының талаптарына, сондай-ақ білім беру ұйымдарында

қамқоршылық кеңестердің қызметін реттейтін қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес ұйымдастырылады. Қамқоршылық кеңес білім беру ұйымын басқарудың алқалы органы ретінде бөбекжай қызметінің ашықтығын қамтамасыз етуге және ата-аналар қауымдастығымен өзара тиімді ынтымақтастық орнатуға бағытталған.

Қамқоршылық кеңестің құрамы, жұмыс жоспары оқу жылының басында құрылып, жоспары мен тізімі бекітіледі. Кеңес құрамына ата-аналар, қоғам өкілдері және балабақша әкімшілігінің өкілдері кіріп, олардың қызметі еріктілік және ашықтық қағидаттары негізінде жүзеге асырылады.. Қамқоршылық кеңес отырыстары бекітілген жылдық жоспарға сәйкес өткізіліп, қабылданған шешімдер хаттамаланып, орындалуы бақылауға алынады. Қамқоршылық кеңестің жұмысы барысында бөбекжайдың материалдық-техникалық базасын нығайту, балалар үшін қауіпсіз және қолайлы жағдай жасау, оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру мәселелері қарастырылады. Сонымен қатар, ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлері ескеріліп, бөбекжай қызметінің сапасын арттыруға бағытталған бірқатар шешімдер қабылданды. Қамқоршылық кеңестің қызметі ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты дамытуға, басқару шешімдерінің ашықтығын қамтамасыз етуге және бөбекжайдың тұрақты дамуына оң әсерін тигізетіні анықталды.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ МАМАНДАРЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ

Білім беру процесінің маңызды байланысы күнделікті педагогтердің жұмысы болып табылады. 2025-2026 оқу жылына арналған МДҰ штатына келесі мамандар кіреді: музыка жетекшілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, логопед – мұғалімі, психолог. Барлық педагог мамандар мектепке дейінгі педагогика мен балалар психологиясының мәселелеріндегі негізгі құзыреттерді меңгерген. Мектепке дейінгі ұйым мамандарының жұмысы жылдық жоспарды, жеке тұлғалардың жас ерекшелігін ескере отырып жүзеге асырылады. Ұйымдастырылған іс-әрекет түрлері бекітілген кестелер негізде балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, нормативтік құжаттар мен талаптарға сәйкес жүргізілді.

Қорытынды: 2023-2025 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысын талдау "Оқу-әдістемелік жұмыс" бөлімінде келесі қорытындылар жасауға болады: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын орындау іске асырылды қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу толық көлемде атқарылды. Оқу-тәрбие үдерісі ғылыми-әдістемелік тұрғыдан жүйелі ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесінің тиімділігі, сондай-ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізіледі. Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі.

МДҰ оқу жұмыс жоспарының негізінде барлық топтар үшін, денсаулық сақтау оқу режимін ұйымдастыруды ескере отырып, оқу жылына ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі жасалады.

Шаршаудың алдын алу үшін ҰІӨ -ке бөлінген уақыттың ортасында динамикалық үзілістер немесе дене шынықтыру минуттары өткізіледі.

Мектепке дейінгі ұйым топтары үшін күн тәртібі "Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес күн тәртібіне сәйкес жобаланған. Күн тәртібіне балаларды қабылдау, ата-аналарға кеңес, әңгімелесу, ойындар, таңғы жаттығу, ұйымдастырылған оқу іс –әрекеті, тамақтану, серуендеу, балалардың өзіндік қызметі және ата-аналармен жұмыс кіреді, бұл мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес педагогикалық процесті сапалы жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Балаларға арналған күн тәртібі жыл мезгілін, балалардың жасын, сондай-ақ олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, олардың мүдделеріне сәйкес күні бойы олардың әртүрлі қызметін қамтамасыз етеді. Күн тәртібі бала ағзасының өміршеңдігі мен функционалды қызметін қамтамасыз етеді, уақтылы және дұрыс физикалық және толыққанды психикалық дамуға жағдай жасайды, тәрбиешілерге әр баланың жеке ерекшеліктері мен шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді.

Балаларға арналған күн тәртібі жыл мезгілін, балалардың Жасын, сондай-ақ олардың денсаулық жағдайын ескере отырып, олардың мүдделеріне сәйкес күні бойы олардың әртүрлі қызметін қамтамасыз етеді. Бұл режим әртүрлі органдардың өміршеңдігі мен функционалды қызметін қамтамасыз етеді, уақтылы және дұрыс физикалық және толыққанды психикалық дамуға жағдай жасайды, мұғалімдерге әр баланың жеке ерекшеліктері мен шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік береді.

Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмысы таза ауадағы сауықтыру іс-шараларына, өткен бағдарламалық материалды интеграцияланған қызметте бекітуге, тірі және жансыз табиғатпен зерттеу мен тәжірибе жасауға бағытталған. Осы жазғы сауықтыру кезеңінде балабақшада тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту, физикалық дамуын арттыру және жаз мезгілін тиімді ұйымдастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілуде. Сауықтыру кезеңінде күн тәртібі жаз мезгіліне сай ұйымдастырылып, балалардың таза ауада болу уақыты ұлғайтылды. Таңертеңгі жаттығулар, қимылды және спорттық ойындар, сергіту сәттері, су, ауа және күн

арқылы шынықтыру шаралары тұрақты түрде өткізілуде. Сонымен қатар балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында күннен қорғану, су маңындағы қауіпсіздік, жолда жүру ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілуде. Танымдық, шығармашылық және мәдени-көпшілік іс-шаралар арқылы балалардың қызығушылығы мен белсенділігі арттырылуда.

V Бөлім

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

https://drive.google.com/drive/folders/151_b-ruuvdg5D-e-wZ7-BfuYL1sSz5cm?usp=drive_link

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№61 бөбекжайы» КМҚК материалдық-техникалық базасының жай-күйі 2018 жылғы 30 қазандағы №595 «мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» талаптарына сәйкес келеді (өзгерістер енгізілді-ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.29.2021ж № 614 бұйрығы). Балабақша ғимараты типтік, 1987 жылы пайдалануға берілген, жобалық қуаты 300 бала, мемлекеттік тапсырысы 310 тәрбиеленушіні құрайды.

Қостанай қаласы әкімінің өкімі негізінде 2009 жылы 481595,406 мың теңге қайта жаңарту жүргізілді, жабдыққа, жиһазға және мүкәммалға 57554,448 мың теңге бөлінді.

Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз қолжетімділік бар: екі жағынан тұтқасы бар пандус, тактильді жолдарға арналған қамыс ұйымдастырғыш, есік ойықтарын контрастты таңбалауға арналған таспа шақыру түймесі, сөйлеу индикаторы мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған санитариялық торап, бағыттаушы пиктограммалар, «Түсіру», «көтеру» тұтқаларына тактильді жапсырма. Брайль белгісі, Брайль белгілері, автотұрақ. «№61 бөбекжайы» КМҚК бейімделген объект болып саналады," Үміт-Надежда " қоғамдық бірлестігінің төрағасы Д. С. Оспанов объектіні бейімдеу бойынша 31.01.2023 жылғы келісу актісіне қол қойды. Сонымен қатар, қолданыстағы өрт дабылы және өрт және төтенше жағдайлар кезінде автоматты хабарлау жүйесі, дауыстық хабарлау бар. Төтенше жағдай кезінде дабыл түймесі шығатын мамандандырылған күзет бекеті жабдықталған. Бөбекжайда 64 цифрлық бейнебақылау орнатылған:сыртқы 20 камера ғимараттың периметрі бойынша, ішкі-44 топтық, жатын бөлмелерде және қабылдау бөлмелерінде орналасқан. 20 сыртқы камералары Қостанай қаласының полиция жедел басқару орталығына қосылған. «Максимус-СМН» қауіпсіздік агенттігі тәулік бойы күзет қызметін атқарады.

Мектепке дейінгі ұйымды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және

жиһаздармен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақша аумағында балалар ойнауға арналған құмсалғыштары және 13 ашық ойын алаңы бар. Меңгерушінің, әдіскердің, меңгерушінің ӘШ жөніндегі орынбасары, бухгалтердің кабинеті, медициналық кабинет, изолятор, егу кабинеті, ас блогы, кір жуатын орын, жатын үй-жайлар топтар санына сәйкес, жеткілікті мөлшерде қызмет көрсетуші персоналға арналған шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар бар. Жабдықпен жабдықталған музыкалық зал жұмыс істейді: оқу-көрнекі құралдарға арналған шкафтар, фортепиано, балалар музыкалық аспаптары, ұлттық музыкалық аспаптар, музыкалық шығармаларды тыңдауға арналған иллюстрациялар, композиторлардың портреттер жиынтығы, фонотека, интерактивті тақта, компьютер. Дене тәрбиесі іс-әрекетіне арналған спорт залы: степ-платформалар, арқандар, гимнастикалық тақталар, жалпақ табанның алдын алуға арналған массаж жолдары, қырлы тақталар, гимнастикалық орындықтар, бөрене, швед қабырғасы, доптар, түйреуіштер, арқан, гимнастикалық таяқшалар, лақтыруға арналған сөмкелер, сақиналар, доп себеттері, әр түрлі ұзындықтағы ленталар, әр түрлі көлемдегі өрмелеуге арналған доғалар, спорттық төсеніштер, түрлі-түсті жалаулармен қамтылған. Таза ауадағы дене тәрбиесі ҰІӨ үшін велосипедтер мен самокаттар бар. Сондай-ақ, балабақшада бассейн жұмыс істейді, жүзу бойынша нұсқаушы жүзу ҰІӨ өткізеді. Нұсқаушы балалармен алдын-ала әңгімелер жүргізіп қана қоймай, топ педагогтерімен бірге балаларға шешіну, киіну және душ қабылдау кезінде көмектеседі, бассейндегі жағдайлардың санитарлық нормаларға сәйкестігін тексереді. Барлық топтарда әртүрлі спорттық жабдықтар қолданылады: үрлемелі және батып бара жатқан ойыншықтар, жүзу тақталары, нудл таяқшалары, резеңке шарлар, үрлемелі шеңберлер, батпауға арналған шеңберлер және т.б. ойыншықтардың саны балалар санына сәйкес келеді. Педагог-психолог және логопед-мұғалімнің кабинеттері балалармен сабаққа қажетті барлық құралдармен жабдықталған. Балабақшаны безендіру заманауи талаптарға жауап береді, мемлекеттік тілде жүргізіледі, бірыңғай стильде сақталады, Мемлекеттік рәміздері, кәсіподақ бұрышы, оқу-әдістемелік және ақпараттық стендтер бар.

Бақша бөлмелерінің квадратурасының көрсеткіші

Үй-жайдың атауы	Бөлменің квадратурасы
Спорт залы	55,6 м ²
Музыкалық залы	92,6 м ²
педагог-психолог бөлмесі	15,7 м ²
логопед-мұғалімінің бөлмесі	9,4 м ²
әдіскер бөлмесі	24 м ²

Жыл сайын бөлінетін қаражат көлемі

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Кітап қоры	0	0	152184

жиһаз	0	4596093	261000
ойыншық	0	314316	133700
Компьютерлер, тоназытқыш, кондиционерлер, пылесосы т.б.	143994	2382648	0
ыдыс-аяқ	0	0	1205735
Тұрмыстық химия, шаруашылық тауарлар, құрылыс тауарлары	2275550	2133618	4169583
Жұмсақ жабдықтар (перделер, төсек-орын т.б.)	0	0	1014928
жөндеу жұмыстары	1600800	2117000	4999000
дәрі-дәрмектер	83990	0	0
кеңсе тауарлары	0	29550	224562

Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік ортасы, «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту модельдері» пәндік-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес, бұл баланың психикалық әл - ауқатының қауіпсіздігі, оның дамуы мақсаттарына сәйкес кеңістікті және жабдықтар мен басқа жабдықтарды пайдалануды ұйымдастыру, баланың өзін-өзі оқыту қабілетінің дамуына оң әсер ете алады. Барлық жас топтарында жасына сәйкес жабдықталған даму орталықтары бар, барлық 13 топта интерактивті тақталар бар. Кіші топтарда " Куб " бизибордтары, музыкалық ойыншықтар, қарапайым басқатырғыштар, ұсақ және ірі моториканы дамытуға арналған танымдық ойыншықтар, қуыршақтар, роликтер, рөлдік ойындар, кию бұрыштары, әртүрлі мөлшердегі пирамидалар, ойыншықтар-көңілді, шілтер, түймелер, белдіктер, құлыптар, кітаптар, ертегілер бар үстел ойындары, оның ішінде сенсорлық дамуға арналған спикерлер, ойын дидактикалық материалдарымен қамтамасыз етілген. Ортаңғы топтарда: білім беру ойыншықтары, жаңадан бастаушыларға арналған "Лего" конструкторлары, құрылыс, сурет салуға арналған жиынтықтар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, қуыршақтар, машиналар, ойыншық жиһаздар мен ыдыс-аяқтар, танымдық қызығушылықты арттыруға арналған табиғи материалдар. Барлық жас топтарында табиғат бұрыштары (табиғатты бақылау), эксперименттік қызмет бұрыштары, ойын кеңістігін оңай өзгертуге арналған үлкен жұмсақ құрылымдары бар ойын орталықтары, сондай-ақ рөлдік ойындарға арналған дайын жиһаз құрылымдары бар: ас үй, шаштараз, пошта бөлімшесі, ателье, дәріхана, аурухана, супермаркет. Барлық жас топтарындағы жиһаз тәрбиеленушілердің бойы мен жас ерекшелік көрсеткіштеріне сәйкес таңдалған.

көрсеткіштер	2023-2024	2024-2025	2025-2026
бала саны	310	310	310

Бір балаға арналған топтық бөлменің ауданы	2 м ²	2 м ²	2 м ²
Бір балаға арналған жатын бөлменің ауданы	1,97 м ²	1,97 м ²	1,97 м ²
Бір балаға арналған қабылдау бөлменің ауданы	0,7 м ²	0,7 м ²	0,7 м ²

Бақшаның негізгі бөлмелерінің ауданы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Қорытынды: барлық ойын дамыту кеңістігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасының мақсаттарын, міндеттері мен мазмұнын іске асыруға ықпал етеді және гигиеналық, эстетикалық, психологиялық-педагогикалық талаптарға сәйкес келеді. Гендерлік тәсіл қолданылады, ойын жабдықтары көп функциялы, икемді, ыңғайлы және қауіпсіз, баланың танымдық және шығармашылық белсенділігін қамтамасыз етеді. Заттар мен материалдар балаларға қол жетімді, бұл мектеп жасына дейінгі балаларға қызықты іс-шараларды таңдауға, оларды күні бойы ауыстыруға мүмкіндік береді, ал педагогтерге тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік бар.

VI БӨЛІМ

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

[https://drive.google.com/drive/folders/1rfsqMB4KvzU-cnjcjRDAEQU5-aB49FTh?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1rfsqMB4KvzU-cnjcjRDAEQU5-aB49FTh?usp=drive_link)

Балабақшадағы ақпараттық ресурстар мен кітапхана қоры оқу-тәрбие процесін сапалы ұйымдастыруды қамтамасыз ету мақсатында қалыптастырылған. Кітапхана қоры Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және балабақшаның жылдық оқу-тәрбие жоспарына сәйкес толықтырылып отырады. Балабақшаның әдістемелік кабинеті оқу-әдістемелік әдебиеттермен жабдықталған. Әдістемелік бөлмеде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламалары, әдістемелік құралдар, педагогтарға арналған оқу-әдістемелік әдебиеттер, балаларға арналған көркем әдебиеттер, дидактикалық материалдар, анықтамалықтар және мерзімді басылымдар жинақталған. Әдебиеттер педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға және балалардың жас ерекшеліктеріне сай білім, білік, дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Ақпараттық ресурстар құрамына баспа және электрондық тасымалдағыштардағы материалдар, нормативтік

құжаттар, әдістемелік нұсқаулықтар, сондай-ақ білім беру бағытындағы цифрлық ресурстар кіреді. Педагогтар оқу-тәрбие процесінде ақпараттық ресурстарды тиімді пайдаланады. Кітаптар қоры жүйелі түрде жаңартылып, толықтырылып отырады және педагогтар мен тәрбиеленушілер үшін қолжетімді. Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін көрнекі және дидактикалық материалдар жиынтығы бар. Ақпараттық ресурстар балабақшадағы білім беру сапасын арттыруға, педагогикалық тәжірибені жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбиенің үлгілік оқу бағдарламасының білім бағыттарын жүзеге асыру мақсатында жүйеленген. Жыл сайын кітапхана мерзімді басылымдарды сатып алу есебінен толықтырылады. Бөбекжайымыздың педагогтері әдістемелік құралдармен бағдарламалармен қамтамасыз етілген.

Бөбекжайдың оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры

Қор	Саны
Жалпы кітаптар қоры	1764
Оқу-әдістемелік әдебиет	1604
Балаларға арналған көркем әдебиеттер	160
Бағалау кезеңдегі бөбекжайдың басылым жазылымдары	
Газеттер 2023-2025 жж	Жалпы жазылу саны
<i>Білімді ел</i>	4
<i>Учительская +</i>	8
<i>Қостанай таңы</i>	10
<i>Ана тілі</i>	3
<i>Казахстанская правда</i>	1
<i>Костанайские новости</i>	17
<i>Наш Костанай</i>	10

Бөбекжайды дамытудың басым бағыттарының бірі білім беру процесіне бірнеше жыл жаңа ақпараттық технологияларды енгізу болып табылады. Ақпараттандырудың негізгі мақсаты ақпараттық мәдениетті арттыру арқылы білім беру сапасын арттыру білім беру процесінің барлық қатысушылары және АКТ қолдану. Бөбекжайымыз техникалық оқыту құралдарымен және компьютерлік техникамен жабдықталған:

Интерактивті тақталар	16
Компьютерлер	9
Ноутбуктер	18

Сканерлер саны	5
Принтерлер саны	2
Музыка орталығы	2
Ламинатор	2

Қорытынды: «№ 61 бөбекжайы» КМҚК –ның кітапхана қоры жаңа әдістемелік әдебиеттермен, көркем әдебиеттермен және білім бағытындағы педагогикалық ақпаратпен, газеттермен толықтырылады. Педагогтардың газеттерден, баспалардан, Қазақстан журналдарынан ақпарат алуға мүмкіндігі бар. Кітапхана қоры электронды ақпарат құралдарындағы әдебиеттермен, сондай-ақ бейне кітапханамен толықтырылуда.

VII БӨЛІМ

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

[https://drive.google.com/drive/folders/1jEHtSpXNv41K2MhklGDWsaHgwTfcpZIH?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1jEHtSpXNv41K2MhklGDWsaHgwTfcpZIH?usp=drive_link)

Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай – ақ баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізіледі (бастапқы – қыркүйекте, аралық - қаңтарда және қорытынды-мамырда). Нәтижелер «Бақылау парағында» толтырылады. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға Баланың жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері бойынша даму деңгейлері I, II деңгейдегі балалармен қосымша жеке жұмыстар жүргізіледі.

МДҰ оқу жұмыс жоспарының негізінде барлық топтар үшін, денсаулық сақтау оқу режимін ұйымдастыруды ескере отырып, оқу жылына ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі жасалады.

Шаршаудың алдын алу үшін ҰІӨ -ке бөлінген уақыттың ортасында динамикалық үзілістер немесе дене шынықтыру минуттары өткізіледі.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, әдістемелік

үлгілік оқу мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізуге арналған ұсынымдар мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бағдарламалары. Бақылау деңгейлерді анықтауға мүмкіндік береді педагогтың Типтік бағдарламамен анықталған күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі. балалардың жасына және педагогтың алдағы іс-әрекетіне сәйкес баламен жеке жұмыс.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты бірыңғай тәсілді қамтамасыз ету болып табылады. Балалар мен педагогтың жетістікке жету деңгейін бақылау бойынша

мониторинг жүргізу, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелер қол жеткізу болып табылады. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау; жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жобалау мақсатында балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуына жүйелі түрде мониторинг жүргізеді. Бастапқы бақылау индикаторлары алдыңғы жас тобының қорытынды бақылауының күтілетін нәтижелері болып табылады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау; әңгімелесу; балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы.

Жетекші әдіс – бақылау, педагог баланың дамуын табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды.

Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі.

Балалардың даму мониторингі, педагогтер құзыреттеріліктерін меңгеруді талап етеді

Білімі: стандарт талаптары; үлгілік бағдарламаның мазмұны, толтыру тәртібі. Бақылау парағы және баланың дамуының жеке картасы; мектепке дейінгі педагогика және психология әдістемесін.

Меңгеру: мониторинг жүргізу әдістері: бақылау, ойын жасау ойын, әңгіме, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу нәтижелерін зерттеу мектепке дейінгі тәрбие мазмұнын игеру деңгейін есептеу әдістемесімен және оқыту; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобында аралық, ал қалған топтарда

бастапқы бақылаудан басталады. Ерте жас тобы Үлгілік бағдарламаның мазмұнын алғаш рет игеріп отырғандықтан, оларда бастапқы бақылау жүргізілмейді. Басқа топтар (сыныптар) үшін бастапқы бақылау алдыңғы жастың бақылау парақтарымен жүргізіледі (мысалы, ересек топ үшін ортаңғы топтың бақылау парақтары қолданылады). Ал аралық және қорытынды бақылау жүргізу үшін сол жасқа сәйкес бақылау парақтары қолданылады. Талданатын кезеңде мониторинг Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Мектепке дейінгі балалық шақ" республикалық орталығы шығарған әдістемелік ұсынымдары бойынша жүргізілді.

Жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалардың даму деңгейін бақылау процесі ерекшеліктер бөбекжайда сәйкес жүзеге асырылады: (балаларының біліктері мен дағдыларының даму мониторингі)

2023-2024 оқу жылына бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы
білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК балаларының білім,білік
дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Айналайын» кіші тобы	20	35	7	40	8	20	5
2	«Салтанат» кіші тобы	20	30	6	45	9	20	5
3	«Раушан» кіші тобы	20	25	5	40	8	20	5
4	«Тамшы» ортаңғы тобы	23	39	9	39	9	22	5
5	«Көбелек» ортаңғы тобы	23	35	8	35	8	30	7
6	«Балапан» ортаңғы тобы	23	30	7	39	9	30	7
7	«Қызғалдақ» ортаңғы тобы	21	38	8	33	7	29	6
8	«Жұлдыз» ересек тобы	25	44	11	33	9	20	5
9	«Жидек» ересек тобы	27	44	12	30	8	26	7
10	«Қарлығаш» ересек тобы	25	40	10	32	8	28	7
11	«Құлыншақ» мектепалды тобы	26	42	11	35	9	23	6
12	«Қошақан» мектепалды тобы	27	49	12	40	10	11	3
13	«Ақбота» мектепалды тобы	26	35	9	35	9	23	6
	Барлығы	307	41	126	42	127	17	53

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша мониторинг нәтижелері 2023-2024 оқу жылының басындағы МДҰ бағдарламалары 83% құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 307 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша мониторинг қорытындысы:

Жоғары деңгей – 41%

Орташа деңгей –42 %

Төмен деңгей -17%

2023-2024 оқу жылына қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы
білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК балаларының білім,білік
дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Айналайын» кіші топ	21	48	10	33	7	19	4
2	«Салтанат» кіші топ	20	45	9	30	6	25	5
3	«Раушан» кіші топ	20	46	9	35	7	9	4
4	«Тамшы» ортаңғы топ	24	58	14	25	6	17	4
5	«Көбелек» ортаңғы топ	24	50	12	33	8	17	4
6	«Балапан» ортаңғы топ	25	48	12	36	9	16	4
7	«Қызғалдақ» ортаңғы топ	25	44	11	36	9	20	5
8	«Жұлдыз» ересек топ	25	52	13	36	9	12	3
9	«Жидек» ересек топ	24	52	13	38	9	8	2
10	«Қарлығаш» ересек топ	25	41	13	38	9	12	3
11	«Құлыншақ» мектепалды	25	68	17	24	6	8	2
12	«Қошақан» мектепалды	26	58	15	35	9	7	2
13	«Ақбота» мектепалды	26	69	18	23	6	8	2
	Барлығы	310	55	168	33	102	12	40

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша мониторинг нәтижелері 2023-2024 оқу жылының қорытынды МДҰ бағдарламалары 88% құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 310 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша мониторинг қорытындысы:

Жоғары деңгей – 55%

Орташа деңгей –33 %

Төмен деңгей -12%

**2024-2025 оқу жылына бастапқы мониторинг нәтижелері туралы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы
білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы»КМҚК
балаларының білім,білік дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері**

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Құлыншақ» кіші топ	20	22	4	48	10	30	6
2	«Ақбота» кіші топ	20	29	6	44	8	27	6
3	«Қошақан» кіші топ	19	32	6	42	8	26	5
4	«Айналайын» ортаңғы топ	26	38	10	39	10	23	6
5	«Салтанат» ортаңғы топ	25	44	11	36	9	20	5
6	«Раушан» ортаңғы топ	25	40	10	32	8	28	7
7	«Тамшы» ересек топ	25	40	10	40	10	20	5
8	«Көбелек» ересек топ	25	44	11	36	9	20	5
9	«Қызғалдақ» ересек топ	24	41	10	38	9	21	5
10	«Балапан» ересек топ	24	41	10	38	9	21	5
11	«Қарлығаш» мектепалды	23	44	10	39	9	17	4
12	«Жидек» мектепалды	25	49	12	40	10	11	3
13	«Жұлдыз» мектепалды	25	46	12	37	9	17	4
	Барлығы	306	39	120	40	121	21	65

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша мониторинг нәтижелері 2024-2025 оқу жылының басындағы МДҰ бағдарламалары 79 % құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 306 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша мониторинг қорытындысы:

Жоғары деңгей – 39%

Орташа деңгей –40 %

Төмен деңгей -21%

**2024-2025 оқу жылына қорытынды мониторинг нәтижелері туралы
Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қостанай қаласы
білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК
балаларының білім,білік дағдылары дамуын бақылау көрсеткіштері**

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	«Құлыншақ»	21	62	13	29	6	9	2
2	«Ақбота»	21	64	14	26	5	10	2
3	«Қошақан»	21	57	12	33	7	10	2
4	«Айналайын»	26	58	15	35	9	7	2
5	«Салтанат»	25	76	19	16	4	8	2
6	«Раушан»	25	56	14	36	9	8	2
7	«Тамшы»	25	56	14	36	9	8	2
8	«Көбелек»	25	61	15	33	8	6	2
9	«Қызғалдақ»	25	64	16	28	7	8	2
10	«Балапан»	25	60	15	33	8	7	2
11	«Қарлығаш»	24	79	19	17	4	4	1
12	«Жидек»	21	67	14	28	6	5	1
13	«Жұлдыз»	24	63	15	29	7	5	1
	Барлығы	308	63	195	29	90	8	23

Кіші топтарда - 63 бала, ортаңғы топта – 76, ересек топта – 100, мектепалды тобында – 69 бала. Оқу жылының соңында қорытынды бақылау мониторингіне жас ерекшелік топтар бойынша 308 бала қатысты. Жас ерекшелік топтары педагогтерінің жиынтық есептерінің негізінде әдіскер 2024-2025 оқу жылындағы № 61 бөбекжайы тәрбиеленушілерінің даму деңгейін бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп жасады, ол жоғарыда берілген кестеге сай нәтижелер анықталды.

Қорытынды: Білім беруді игеру бойынша мониторинг нәтижелері 2024-2025 оқу жылының соңындағы МДҰ бағдарламаларын игеру деңгейі 92 % құрады (жоғары және орташа деңгей). Балалар саны 308 тәрбиеленушіні құрайды.

Тәрбиеленушілердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік бағдарлама мазмұнын игеру бойынша мониторинг қорытындысы:

Жоғары деңгей – 63%

Орташа деңгей –29 %

Төмен деңгей -8%

Тәрбиеленушілердің білім,білік дағдылары дамуы көрсеткіштерінің жиынтық кестесі 2025-2025 оқу жылындағы балалардың дамуының бастапқы мониторингінің нәтижелері

№	Топтың атауы	Балалар саны	олардың ішінде жоғары деңгей		олардың ішінде орташа деңгей		олардың ішінде төмен деңгей	
			%	саны	%	саны	%	саны
1	Жидек кіші топ	20	50	10	35	7	15	3
2	«Жұлдыз» кіші топ	20	40	8	35	7	25	5
3	«Қарлығаш» кіші топ	19	50	6	54	11	16	5
4	«Ақбота» ортаңғы топ	25	48	12	40	10	12	3
5	«Құлыншак» ортаңғы топ	25	52	13	36	9	12	3
6	«Қошақан» ортаңғы топ	25	40	10	48	12	12	3
7	«Айналайын» ересек топ	26	58	15	34	9	8	2
8	«Раушан» ересек топ	25	48	12	40	10	12	3
9	«Салтанат» ересек топ	25	64	16	27	7	9	2
10	«Тамшы» мектепалды	25	49	10	44	11	7	4
11	«Көбелек» мектепалды	25	64	16	28	7	8	2
12	«Балапан» мектепалды	25	60	15	32	8	8	2
13	«Қызғалдақ» мектепалды	25	56	14	37	9	8	2
	Барлығы	310	53	164	36	113	11	33

«№ 61бөбекжайы» ҚМКК балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы мақсатымен бастапқы мониторинг 2025 ж қыркүйек айында жүргізілді.

Кіші топтарда - 59 бала, ортаңғы топта – 75, ересек топта – 76, мектепалды тобында – 100 бала. Оқу жылының басында бастапқы бақылау мониторингіне жас ерекшелік топтар бойынша 310 бала қатысты.

№ 61 бөбекжайында тәрбиеленушілерінің оқу жылының бастапқы білім,білік дағдыларының дамуының оң динамикасын көрсетті.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру сапасы (жоғары және орта деңгейлердің жалпы пайыздық көрсеткіші) 88% -. құрайды, бұл балалардың оқу жылының басына дайындығының жеткілікті деңгейін және одан әрі даму үшін қолайлы жағдайларды көрсетеді.

жоғары деңгей - 53% (164 бала);

орташа деңгей - 36% (113 бала);

төмен деңгей-11% (33 бала).

Қорытынды: мектеп жасына дейінгі балалардың даму көрсеткіштерін қолданудың жоғары деңгейі оқу жылының басындағы нәтижелермен салыстырғанда оқу жылының соңына қарай артады. Оқушылардың негізгі дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруда, Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруде оң нәтиже айқын.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 20-тармағына сәйкес келеді.

VIII БӨЛІМ

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ САУАЛНАМАСЫ.

https://drive.google.com/drive/folders/1br_Zmg-5u89MVTt6DQ2IWMcHonzeEodP?usp=drive link

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Педагогтердің сауалнамасының қорытындысы 31 педагог мемлекеттік тілде сауалнамадан өтті

№	Сұрақ	толық келісемін		келісемін		келіспеймін		толық келіспеймін	
		адам саны	(%)	адам саны	(%)	адам саны	(%)	адам саны	(%)
1.	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	29	94%	2	6%				
2.	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	20	65%	10	35%				
3.	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	28	90%	3	10%				
4.	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	26	87%	5	13%				
5.	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	20	65%	11	35%				

6.	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	23	77%	8	23%				
7.	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	26	84%	5	16%				
8.	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	20	65%	11	35%				
9.	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	29	94%	2	6%				
10.	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	21	68%	10	32%				
11.	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	26	87%	5	13%				
12.	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	26	84%	5	16%				
13.	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	23	77%	8	23%				
14.	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	26	84%	5	16%				
15.	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	19	61%	12	31%				
16.	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	17	55%	14	45%				
17.	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	29	94%	2	6%				
18.	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды					4	10%	27	90%

Педагогтердің сауалнамасына мемлекеттік тілде 31 педагог қатысты. Балабақша педагогтері мектепке дейінгі ұйымда сапалы оқу процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылғанын атап өтеді. Педагогикалық қызметте әдістемелік көмек көрсетіледі. Ұстаздардың кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар. Барлық 31 педагог мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жеткілікті деңгейде ұйымдастырады деп санайды.

Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері
Сауалнама мемлекеттік тілде өтілді, қатысқан 95 ата-ана

№	Вопрос	толық келісемін		келісемін		келіспеймін		толық келіспеймін	
		адам саны	(%)	адам саны	(%)	адам саны	(%)	адам саны	(%)
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	68	64%	27	25%				
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	77	73%	18	17%				

3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	86	82%	9	18%				
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші,қазақ, орыс тілі педагогы, педагог- психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	72	69%	23	31%				
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	85	81%	10	19%				
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	85	81%	10	19%				
7.	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	84	80%	11	20%				
8.	Балалардың тамақтануы талапқа сайжәне мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	75	71%	20	29%				
9.	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	76	72%	19	18%				
10.	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері,психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	65	62%	30	28%				
11.	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	73	69%	21	20%	1	11 %		
12.	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	1	1%	2	2%	16	15 %	76	81%
13.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса,Сіз Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	0	0	0	0	0	0	0	0

Ата-аналардың сауалнамасына -95 ата- ана қатысты, бұл барлық ата-ананың 94% құрайды, 4 ата-ана, яғни (6%) белгісіз себептермен сауалнама рәсімінен өтпеді.

Сауалнама сұрақтарына жауап таңдаудағы ата- аналардың 100% - ы «толық келісемін» немесе «келісемін» жауап нұсқаларын ұстанды. Ата-аналар баланың балабақшаға қуана баратынын, педагогтер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайтынын, ата-аналар топ педагогтарының және мектепке дейінгі

ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанатынын, жалпы балабақша жұмысын ұйымдастыруға риза екенін атап өтеді.

Сауалнаманың қорытынды сұрағы «Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе» - 91 адамнан тұратын «толық келіспеймін» немесе «келіспеймін» деген жауап алды, бұл 96 % құрайды.

Қорытынды: тұтастай алғанда, ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау сауалнамаға қатысушылардың 100% - ы «№ 61 бөбекжайы» КМҚК-да сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанғандықтарын көрсетті.

IX БӨЛІМ

КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

[https://drive.google.com/drive/folders/1f4otJMNHoE6y_OgljItLwfFbRJ-j3aE?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1f4otJMNHoE6y_OgljItLwfFbRJ-j3aE?usp=drive_link)

1.Педагог кадрлардың тапшылығы: тәрбиешілер, музыка жетекшілері

Шешу жолдары: Материалдық қолдауды, кәсіби дамуды, сауатты басқаруды және кәсіптік беделін арттыруды біріктіретін кешенді тәсілдерді қолдану.

2.«Педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші» санаттары бар педагогтардың төмен деңгейі.

Шешу жолдары: Педагог – тағылымдамашыларға тәлімгерлерді бекіту, үнемі әдістемелік көмек және басқарушылық қолдау көрсету.

3.Материалдық-техникалық базаны нығайту, компьютерлік жабдықтарды жаңартудың қажеттілігі. Әр компьютердің интернетке қосылуын қамтамасыз ету.

Шешу жолдары: Білім бөліміне бюджеттік өтінімдерді жоспарлау, материалдық-техникалық базаны жақсартуға қаражат бөлу туралы өтініш.

4.Күрделі диагнозы бар балалармен жұмыс істеу кезінде тәрбиешілер мен басқа педагогтердің психологиялық дайындығының болмауы. Көптеген ата-аналардың уақтылы түзету жұмыстарының маңыздылығын әлі түсінбейуі.

Шешу жолдары: Инклюзивті тәсілді іске асыру бойынша педагогтарға ақпараттық, әдістемелік және психологиялық көмек көрсету. Инклюзивті білім беру мәселелерінде әрбір педагогтің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруды жалғастыру. инклюзивті балалармен жұмыс істеу үшін педагогтердің 100 % біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өткізу.

Ата-аналардың хабардарлығы мен құзыреттілігін арттыруды жалғастыру.

IX. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

[https://drive.google.com/drive/folders/1xvKya7PZc5A3UGAOZP7AWI2_FreckqWI?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1xvKya7PZc5A3UGAOZP7AWI2_FreckqWI?usp=drive_link)

«№ 61 бөбекжайы» КМҚК өзін-өзі аттестаттаудың зерделенген материалдарының негізінде ұжыммен мұқият және сапалы жұмыс жүргізілгені анықталды.

1. Кадрлар құрамы штат кестесіне сәйкес келеді. Педагог-мамандардың тиісті бейін бойынша педагогикалық білімі бар. Тәрбиешілердің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар. Біліктілікті арттыру курстары арқылы кәсіби біліктілікті жүйелі түрде арттырады.

2. Балабақшаға балалар «мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес және «INDIGO» электрондық порталы арқылы қабылданады 24.kz, электрондық бағыт негізінде. Құжаттарды қабылдау және балаларды мектепке дейінгі ұйымға тұрақты немесе уақытша болуға қабылдау Бос орындар болған кезде жыл бойы жүргізіледі.

3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған. Педагог-психолог, логопед-мұғалім жеке даму бағдарламалары негізінде психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жүргізеді. Білім беру процесіне қатысушылардың өзара қарым-қатынасы қауіпсіз, психологиялық жайлы ортаны қамтамасыз ете отырып, тәрбиені ізгілендіру және командалық тәсіл қағидастарына негізделеді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы 2022 жылғы 14 қазандағы № 422. Жыл сайын бөбекжай «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие - білім беру процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хатты басшылыққа алады.

5. Балабақшада баланың жеке басын толыққанды қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған. Пәндік - кеңістіктік даму ортасының мазмұны тәрбиеленушілердің мүдделеріне сәйкес келеді, балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне назар аудара отырып өзгереді.

6. Тәрбиеленушілердің бағдарламалық материалды игеруін талдау оң нәтижелерді көрсетеді. Баланың құзыреттілігін дамыту деңгейі әр жас кезеңінде жүргізіледі және индикаторлар жүйесімен бақыланады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК комиссиясы өзін-өзі бағалауды жазу кезінде (өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі комиссияны құру туралы 01.12.2025 ж. № 275 бұйрығы) 29 п. басшылыққа ала отырып «Білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығына қосымша және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына өлшеуіштерді бағалауды "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" 1-қосымшаға сәйкес жүзеге асырылды. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай қаласы білім бөлімінің «№61 бөбекжайы» КМҚК қызметінің жоғарыда баяндалған өзін-өзі бағалауы мектепке дейінгі ұйымның Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын толық көлемде іске асыратынын көрсетті. Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштердің негізінде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 61 бөбекжайы» КМҚК комиссиясы мектепке дейінгі ұйымның 2023-2026 оқу жылдарындағы жұмысын "үлгілі"бағасына сәйкес деп таныды.

Бөбекжайдың одан әрі дамыту перспективасы:

- * Қазіргі заманғы сұраныстарға сәйкес МЖӘ байытуды жалғастыруда;
- * Тәрбиеленушілердің дағдылары мен дағдыларының сапасын арттыру мақсатында білім беру процесіне инновациялық белсенді және интерактивті әдістер мен технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;
- * Біліктілік деңгейі бар педагогтар санын көбейтуде педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші;
- * Қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде озық педагогикалық тәжірибені таратуда;
- * Қоғамда ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тиімді бейімдеу үшін әлеуметтік институттармен ынтымақтастықты кеңейтуде;
- * Жас мамандарды бөбекжайға тарту үшін кадрлар даярлау бойынша педагогикалық колледждермен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық жөніндегі жұмысты жалғастыруда.

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары	алған балдар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Педагогтер саны-32 жорағы педагогикалық-21 арнайы орта-11 аяқталмаған жоғары -2	67%	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	басшы-көшбасшы-1 педагог-зерттеуші-1 педагог-сарапшы-2 педагог-модератор-24 педагог-2 педагог-тағылымдамашы-2	100%	5
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Барлық педагогтер мерзімінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті (Курс өтпеген 1 педагог Сейлхан А.А. -жұмысқа орналасуы 09.01.2026ж)	97%	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	22.01.2016 жылғы № 70 бұйрыққа сәйкес балабақша жабдықтармен және жиһаздармен жабдықталған	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік	Ерекше білім беру қажеттілігі -6 бар балалар саны олар үшін жағдайлар министрдің бұйрығына сәйкес Білім және ғылым Қазақстан		5

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	Республикасының 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 құрылды		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	22.05.2020жылғы №216 бұйрыққа сәйкес балабақша оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз еілген		4
7	Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	13 топ -310 бала	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	100% респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанды	100%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанады	100%	5
10	Қорытынды			40



(Handwritten signatures of the commission members)

Г.Искакова
Н.Алпысбаева
А.Хасенова
Б.Танатова
З.Жумағалиева
Г.Ертышпаева
С.Байдаулетов
З.Тулегенова

