«Қостанай қаласы әкімдігінің

Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің

№61 бөбекжай-бақшасы» МКҚК

**«Мектеп жасындағы балалардың коммуникативтік -сөйлеу белсенділіктерін қалыптастыру**»

(ата-аналарға баланың сөздік қорын дамытуға байланысты кеңестер)

Психолог: Дусмагамамбетова К.М.

2021жыл

АТА-АНАЛАРҒА КЕҢЕС.

**«БАЛАЛАРДЫҢ СӨЙЛЕУ БЕЛСЕНДІКТЕРІН ДАМЫТУ»**

* **Сөздің дыбыстық құрамын тексеруде:** мектепке дейінгі балалардың дыбыс қолдануда жиі ұшырасатын кемшіліктер сөз ішінде дыбысты дұрыс айтпау, сөз ішінде дыбыс қалдыру, не дыбыс алмастыру. Бұны анықтау үшін баланың өлең, тақпағын, таныс ертегіні қайталап р, л, с, ш, ж, з, б, п, ф дыбыстардың айтулуына мән берген дұрыс. Сонымен бірге баланың сөйлеу қарқыны, екпіні, мәнері де тәрбиеші назарынан тыс қалмауға тиіс.
* Дыбыстың шығу денгейіни және қарқынын баланың ажырата алу қабилетін «Кімнің дауысы?», «Менің кім екенімді тап» т.с. с ойындар ойнату арқылы тексеруге болады.
* **Сөздік қорын байкау.** Бала тілін дамытудағы маңызды мәселелердің бірі – өзі айтқан сөзінің мағынасын түсініп, қажетті жерінде қолдана білуі. Сөздің мағыналық жағынан дұрыс қолданылмай тұргандығын байқай білу үшін өтірік өлеңдер пайдалану.
* Итімді мысық қуып,
* Шығып кетті еменге*.*
* Бала өлеңді тыңдап болып, оңдағы қандай сөздердің орынды қолданылмай тұрғанын анықтап, түзетеді.
* **Грамматикалық формада дұрыс сөйлеуін тексеру** күнделікті өмірде үлкендермен қарым-қатынас барысында жүзеге асады. Баланың бір ойды әртүрлі сөздермен жеткізе алу қабілетіне назар аудару. Мысалы: «Сыртта жел соғып тұр», «Далада жел болып тұр».
* **Байланыстырып сөйлеу қабілетін тексеру -**ақыл-ой және эмоционалдық даму денгейін байқатады. Оны мына тәсілмен жүргізеді:
* әңгімелеу. Баланың өзі білетін ертегі немесе әңгіме мазмұнын айтып беруін сұрау;
* өз бетінше әңгімелеуі;
* жетекші сұрақтарыныз әңгімелей алады;
* ересек адамның көмегін қажет етуі;
* мәтін мазмұнын толық жеткізуі;
* оқиғаны баяндауда бірізділікті сақтайды;
* кейбір бөліктерінің орнын ауыстырып алады;
* мәнерлеу құралдарын пайдалану іскерлігі;
* мәтінді ешқандай мәнерсіз жеткізеді

АТА-АНАЛАРҒА КЕҢЕС

**«БАЛА ТІЛІН ДАМЫТУ»**

Бала тілін дамытуға өзінің қоршаған ортасы да әсер етеді. Атап айтсақ, айналасындағы түрлі оқиғалар, жанұясы, кітаптар, теледидар баланың ойлау әрекетін дамытады және қорытынды жасай білуге бейімдейді. Ой дамыту тіл дамытумен ұштасады. Қорыта келгенде, баланың комммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін дамыту үшін түрткі болатын екі күш қажет. Осы күштердің бірі болып ең алдымен ата-ана табылады, өз баласының ерекшелігін көріп, оны дұрыс бағалай және бағыттай біліп, біліммен, тәртіппен, еңбекпен ұштастырып отырса, бала тілінің дамуына қажетті жағдай жасаса, бұдан балаға, оның болашағына үлкен пайда болары сөзсіз.

Ал екінші тылсым күш-тәрбиешілер. Демек, ұжым тәрбиешілері мен отбасылар арасындғы хабар алмасу ең маңызды міндеттердің бірі болып саналады. Осылай бірлесе еңбектеніп қана тілі жетік, ой-өрісі кең, құзыретті балаларды тәрбиелеп, мақсатымызға жетерміз анық.

**Ата – аналарға арналған баланың сөйлеу тілін дамытуда**

**тиімді әсер ететін кеңестер**:

1. Бала мен туа салысымен эмоционалдық қарым – қатынас орнату керек.
2. Балаға басқа балалармен, құрдастарымен сөйлеу арқылы қарым – қатынасқа түсуге жағдай жасау керек.
3. Ересектердің сөйлеуі баланың сөйлеу тілінің қалыптасуына түрткі әсер болады,сондықтан баламен анық,нақты сөйлесу керек.
4. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту – баланың сөйлеу тілінің дамуына оң әсер етеді.
5. Бала мен ересек адамның (ата – ананың) бірлескен ойындары, сөйлеу тілін дамытудың тиімді әдісі саналады.
6. Балаларға арналған көркем-әдеби шығармаларды, балалар әдебиетін оқып беру, тақпақ, өлең – шумақтарын жатқа айтқызу.
7. Баланың ортаға деген барлық қызығушылықтарын қанағаттандыру, «Неге?» деген сұраққа балаға үнемі жауап қайтару.
8. Баламен бірге табиғатқа серуендеу, саяхатқа шығу және мұражайлар мен тарихи жерлерді таныстыру.